彰化縣鹿港國小 113 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：施月華

任教年級：5 年級

任教領域/科目：彈性課程/電腦

教學單元：SCRATCH 背景繪製與轉場程式

評鑑人員：李珮琳 觀察前會談時間：113 年 9 月 27 日 14：20 至 15：00

地點：大辦公室

預定入班教學觀察時間：113 年 09 月 27 日 14：20 至 15：00 地點：電腦教室(二)

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

(一)核心素養：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

(二)學習表現

1. 學習 Scratch 進行動畫與遊戲製作。

2. 了解操作 Scratch 軟體時的正確知識，學會程式設計基本流程應用。

3. 建立程式語言邏輯觀念與組織能力。

4. 學生親手動手玩創意。

(三)學習內容

資議 P-III-1 程式設計工具的基本應用。

資議 P-III-1 程式設計工具的基本應用。

資議 T-III-2 網路服務工具的應用。

(四)本節學習目標：

1. 實際操作了解並熟悉 Scratch 各項功能。

2. 認識圖形化程式積木的編寫方法。

二、學生經驗：1. 已經舉手發言，一起討論的經驗。

2. 閱讀過講義。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 學生先預讀講義，思考程式的編碼邏輯。

四、學生學習策略或方法：

1. 老師先講解程式。

2. 讓同學獨立完成的過程中，可以和同學一起討論，共同解決程式上遇到的問題。

五、教學評量方式：

實作及口頭評量。

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：113 年 09 月 29 日 15：00 至 15：20

地點：電腦教室(二)