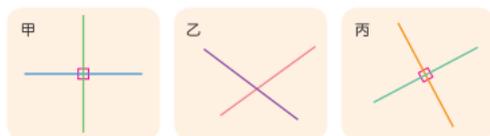


有四個直角。

●老師在黑板上佈題：這三組，哪兩條直線相交的夾角是直角？



5 分

請學觀察並舉手回答，並上台畫出直角記號。

老師說明：甲圖和丙圖兩條直線相交所形成的角是直角時，我們說這兩條直線互相垂直。

●老師發下學習單，請學生先寫第一題。

題目如：

一、試試看：兩條直線有互相垂直的，在 () 裡打，並做上直角記號。



老師公布答案並檢討訂正。

●請學生看學習單第二題

二、哪些直線和直線 C 互相垂直？()、()



5 分

學生操作三角板來找出直角並回答問題。

老師操作並說明：直線 A 和直線 B 都和直線 C 互相垂直。

●請學生看學習單第三題：

三、直線 A 和直線 B 都垂直直線 C 時，直線 A 和直線 B 互相()。



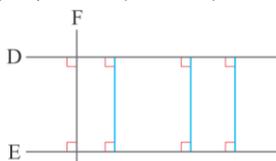
學生舉手回答

老師說明：在同一平面上，當兩條直線垂直於同一條直線時，我們說這兩條直線互相平行。老師再舉例五線譜圖片，音符的直線和五線譜的線都垂直，所以五線譜上下平行。



●請學生看學習單第四題：

四、觀察下面的圖，回答問題：直線 D 和直線 E 有互相平行嗎？()



5 分

5 分鐘

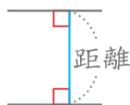
學生練習做看看

老師說明:直線 D 和直線 E 垂直於直線 F, 所以直線 D 和直線 E 互相平行。

●老師口頭布題:三條藍線都一樣長嗎? 說說看, 你是怎麼知道的?

學生舉手回答

老師說明:三條藍線都一樣長, 藍線和兩平行線垂直, 藍線的長就是兩平行線之間的距離, 所以兩平行線之間的距離處處相等。



●老師布題:要如何用三角板畫出互相垂直的直線?

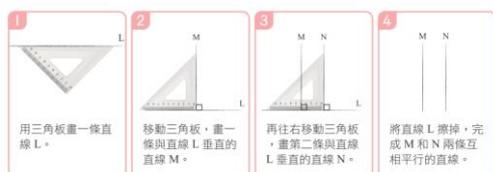
老師示範並說明兩種方法, 用三角板畫出互相垂直的直線。

①描出三角板上直角的兩個邊(直線 L 和直線 M)。

②先畫一條直線 M, 拿出三角板的一邊和直線 M 重疊, 再畫出直角的另一邊(直線 L)。

學生跟著老師一步一步畫。

●老師布題:要如何用三角板畫出互相平行的直線?



老師示範並說明方法, 用三角板畫出互相平行的直線。

●請學生看學習單第五題:

五、請畫出一條通過 A 點, 並和紅線平行的直線。

A*

學生試著畫看看

老師確認學生作答情形, 並再次進行說明, 畫出正確答案。

《課程結束》

2 分鐘

10 分鐘

試教成果:

參考資料:

教師手冊