

公開授課自我省思與改進

授課教師	陳信任	填寫日期	113 年 11 月 1 日
觀課後會談提供的建議		具體改善措施	
善用平板、增加平台進行錯題練習。		增加平台上錯題練習任務。	

綜合省思

作為自然教師，我善用平板輔助教學，讓學生透過視覺化工具探索科學奧秘，如模擬自然現象或觀察生物結構，頗受學生喜愛。我也注重細心設計課程，確保內容清晰有趣。然而，反思教學，我發現過度依賴平板有時削弱了學生的實作機會，例如動手實驗或小組討論，影響參與感。偶爾因時間掌握不足，也未能充分回應學生的提問。未來，我計畫平衡科技與實體活動，增加實地觀察或簡單實驗，並優化時間分配，讓每位學生都能得到關注，進一步提升課堂互動與學習成效。

四、觀課/議課照片

