

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：宮珮真	任教班級：3年 02班
學 科：自然科學	單元名稱：1-2 速率與速度
共備教師：	共備時間：
觀課教師：王文村 老師	
教學總堂數：共1.5節，本次教學為第01節	
上課日期：113年 09月 12日	上課節次：第 07節 15：15 ~ 16：00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 1. Eb-IV-8 距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動。 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1. 讓學生思考運動快慢的意義。 2. 藉跑步快慢的實例，探索平均速率和平均速度概念的意義。 3. 以公式說明平均速率的定義。 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 1. 運用時間與距離可描述物體的速度與速度的變化 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 演示班級為302班，屬於普通編班。教室內配有電腦、單槍，方便進行數位教學。學生上課氣氛活潑、熱烈，能專注與老師互動。 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 1. 準備活動：提問、發表，描述物體運動的意義 2. 發展活動：(1)了解速率與速度的差異 (2)了解瞬時速率與平均速率的差異與應用 (3)了解瞬時速度與平均速度的差異與應用 3. 總結活動：(1)透過例題的教學與說明，讓學生理解並學習本章節之教學重點與內容。 (2)借「龜兔賽跑的位置與時間關係圖」，讓學生了解不同曲線所代表的運動意義，並進行正確的計算。並讓學生進行看圖說故事，根據圖行說出龜兔賽跑在每一小段時間的運動情形。 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 1. 提問：以提問的方式確認學生的先備知識 2. 討論 發表：經由學生討論，整理今天上課的內容，簡單發表學習的內容。 3. 作業：學生的完成回家作業，將今日所學融會貫通、加深印象	

共備與說課與會教師簽名：__王文村__

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	3年 02班	觀察時間	113年 09月 12日 第 07節
教學領域	自然科學	教學單元	1-2 速率與速度
教學者	宮珮真	觀察者	王文村
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☒ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1維持良好的班級秩序	✓			
		5-2適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1引導學生專注於學習	✓			
		6-2布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3展現熱忱的教學態度	✓			
本次觀課焦點：						

授課教師簽名： 宮珮真

觀課教師簽名：王文村

113學年度彰化縣溪湖國中 公開授課 上課相關照片

1. 以遊戲的方式，與學生進行課程活動，提升學生學習興趣



2. 課程中，請學生將內容整理至筆記上

