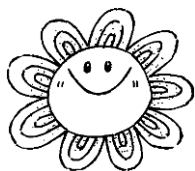


教學活動

領域/科目		彈性學習課程（生生不息）		設計者	陳淑恆
實施年級		六		教學時間	40 分鐘
單元名稱		田神與好兄弟			
設計依據					
學習重點	學習表現	綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。		總綱與領綱之核心素養	●B2 科技資訊與媒體素養 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 ●C3 多元文化與國際理解 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
	學習內容	綜 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。			
議題融入	實質內涵	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。			
	所融入之學習重點	1. 讓學生自行用「中元節」、「祭田神」、「祭祖」、「普渡」等關鍵字上網搜尋搜尋中元節的祭拜對象與注意事項，並記錄在學習單中。			
與其他領域/科目的連結		無。			
教材來源		●網路檢索中元節介紹。			
教學設備/資源		●資訊設備：電腦（可以提供全班或小組上網）、投影設備、播音設備			
學習目標					
1. 從網路資料檢索，比較各地與各國「中元節」的意義與由來。 2. 從網路資料檢索，瞭解「中元節」的習俗。					

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
一、引起動機：中元節鬼門開與關 1. 教師詢問學生，中元節期間，家中或你聽過的傳聞，是否有特別交代的禁忌或儀式。 (1) 中元普渡、放水燈、搶孤.....。 (2) 不能出去玩、要注意安全.....。 2. 教師提示，其實中元節並不是只有要拜好兄弟，也有祭田神與祭祖的儀式存在。 二、發展活動：祭田神、祭祖先與祭好兄弟 1. 讓學生自行用「中元節」、「祭田神」、「祭祖」、「普渡」等關鍵字上網搜尋中元節的祭拜對象與注意事項。 (1) 祭田神：由來、傳說、儀式、注意事項。 (2) 祭祖先：由來、傳說、儀式、注意事項。 (3) 祭好兄弟：由來、傳說、儀式、注意事項。 三、總結 中元節是華人的傳統節日，「鬼節」聽起來總是那麼毛骨悚然，但其實最早的起源並沒有那麼可怕，反而是與農人的歲時相關，所以有許多普渡用的供品或用品也和稻米相關喔！		15 分鐘 20 分鐘 5 分鐘	●因為祭田神、祭祖先與祭好兄弟的網路資料量落差很大，老師可以提醒學生祭好兄弟的部分只要挑選自己覺得有趣的就好。
參考資料	●https://homiya.com.tw/blog/custom-about-zhongyuan-festival/ 好兄弟拜了沒？為了即將到來的中元節獻上牲禮		
附錄	●		



學習單：田神與好兄弟

年 班 號
姓名

中元節是華人的傳統節日，雖說是華人的「鬼節」，但其實最早的起源反而是與農人祭田神相關，許多普渡用的供品或用品也和稻米相關，不妨讓我們一起來找找資料吧！

一、利用網路搜尋，找找「中元節」、「祭田神」、「祭祖」、「普渡」等節日的由來、傳說、儀式或注意事項。。

1. 祭田神：

2. 祭祖：

3. 祭好兄弟：

二、紅龜粿製作步驟：

1. 糯米粉加入半杯水揉出一塊粉團壓扁，將壓扁的粉糰，入滾水中煮熟。
2. 將煮熟的粉糰、糖、鹽及紅色食用色素加入粉中搓揉（戴塑膠手套，避免紅色色素洗不掉）。
3. 剩下的水慢慢加入，直到可揉成光滑的粿糰（水不要一下子全部倒入，慢慢加，以免太濕，水也不一定要全部用完）。
4. 粿糰及內餡各分為小組人數的份數，用粿糰包入內餡（喜歡甜一點的，內餡可多放一點，但要注意不要太滿以免爆開）。
5. 包好的紅龜粿要抹上油，用手壓成模型的雛形，再輪流放入模型中壓平，倒扣出來，並放在防沾紙上。
6. 做好後，一一排入蒸籠內，水滾後用小火蒸約 12 分鐘（蒸紅龜粿的火不能太大，以免紋路變模糊了）蒸好後，趁熱在表面刷上油水。