

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2024 年 9 月 10 日 教學班級：801

教學單元：中國的自然環境與傳統維生方式 教材來源：社會課本康軒版

授課教師：陳琇如 共同備課時間：2024 年 9 月 9 日

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：認識中國的自然環境與傳統農牧業特色。

2、 教學目標： 了解中國的氣候特徵

認識中國的三大氣候類型

能根據氣候圖資訊判別一地氣候類型

3、 班級概況說明：

學生已經學過台灣的地形、氣候相關內容。

4、 教學活動(可複選)：

☒多媒體教學

☐分組合作學習

☐協同教學

☐分組報告

☒講述法

☐學習共同體

☐資訊融入

☐其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

☒紙筆測驗

☐口頭報告

☐書面報告

☐分組報告

☒作業分析

☐分組競賽

☐個別競賽

☐實作評量

☐作品分析

☒其他：問答

共同備課教師：黃柳蕙

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	社會領域地理科	教學日期	2024.09.10
教學者	陳琇如	教學地點	801 教室
教學班級	801	學生人數	28 人
單元名稱	中國的自然環境與傳統維生方式	教材來源	社會課本康軒版
教學目標	了解中國的氣候特徵 認識中國的三大氣候類型 能根據氣候圖資訊判別一地氣候 類型		
能力指標	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：陳琇如 任教年級：七、八年級 任教科目：地理科

單元名稱：中國的自然環境與傳統維生方式

觀課日期：2024.09.10 觀察時間：8:15~9:00

觀課人員：黃柳蕙

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				老師開始上課前，提醒學生準備好課本習作與文具。使用教室後面的多媒體工具上課，並隨時提醒學生課本學習重點所在的頁碼。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3. 適時歸納學習重點。		√			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	√				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	√				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		√			適時提問與抽問，讓學生提起精神。
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。		√			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11. 師生問答互動		√			學生們互相分享課本的筆記內容與討論習作的答案。
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
補充說明	上課流程順暢，學生秩序良好，並能互相提醒課程重點的頁面。					
	搭配教室的電腦大螢幕，欣賞中國氣候相關的相片與影片，比起使用只使用黑板平面的講述法，對中國氣候的具體印象更加深刻。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：陳琇如

授課班級：801

任教科目：地理科

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				使用教室內的電腦設備上課，影像可以加深學生對課程內容的印象。 使用麥克風加大講課的音量。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3. 適時歸納學習重點。		√			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	√				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		√			隨時提醒學生教學重點所在的頁碼。
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。		√			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11. 師生問答互動		√			學生可以互相交流課本筆記內容及討論習作的答案。
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
心得	在上課中，希望透過提醒學生在地圖上的圈劃與文字筆記，以及多媒體的影像欣賞，加深學生對中國氣候特色的印象。而公開授課可以將教學過程記錄下來，也透過上課前的備課，課堂中被觀課，以及之後的議課討論，知曉自己的不足與待修正的地方，教學相長。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：陳琇如 共同議課時間：2024.09.10 9:15~10:00

1、肯定教學表現：

教學與課程內容結合，並善用影像提升學生對中國氣候特色的印象。

2、課程設計與教學：

依據課程內容設計教學活動。

3、班級經營與輔導：

該班學生秩序良好，教師也隨時提點學生教授課程內容的課本所在頁面。

4、學生學習表現

在上課鐘響前，都能準備好課本教材，並能互相提醒同學，老師正在教授的課程內容頁面與重點的位置，也能互相討論習作的答案。

5、其他

無。

共同議課教師：黃柳蕙