

議課紀錄表

- 1、單元名稱：超越顛峰
- 2、上課時間：113 年 9 月 6 日，第 7 節
- 3、任課班級：五年甲班
- 4、授課老師：蒲文毅老師
- 5、觀課人員：廖晉忠
- 6、議課時間：113 年 9 月 10 日，第 1 節

一、教學者自我回饋

優點方面：讓學生了解起跑動作的不同種類，以及運用起跑動作來提升加速的目的與重要性。

可改進之處：教具使用較為有限，且缺乏足夠的趣味性。

所遭遇之困境：由於缺乏起跑架，學生無法真正體驗使用起跑架的課程內容。在實際操作時，學生往往會自然地將後腳退得過多，導致預備動作不正確。

二、觀課人員回饋

教學者優點

具備豐富的體育專業知識（如長跑/短跑距離、辨別慣用腳的方法、蹲踞式起跑及站立式起跑的正確姿勢）。

教學生動有趣，善於用學生易於理解的語言進行溝通。

能有效維持課堂秩序，確保教學順利進行。

三、學生學習狀況說明及待釐清問題

了解學生認知：透過口頭提問檢測學生對長跑與短跑距離的認知，確認其理解是否正確。

示範與實作：針對蹲踞式起跑及站立式起跑的正確姿勢進行示範，接著讓學生親自練習，並逐一協助調整姿勢。

四、在觀課過程中的收穫

學生喜愛體育課，因為能在課堂中活動身體、與同學互相交流切磋，並增進對體育知識的理解與掌握。

五針對教學者所遭遇困境之回應

對於分組時較易被排擠的學生，教師可制定多樣化的分組規則（如隨機分組或由教師指定搭配），以避免學生在分組過程中感到孤立，營造更包容與和諧的學習環境。