

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 健康教育/健康與體育領域		演示者：陳為鼎	
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) 第 4 學習階段/國中 教學年級：八年級			
單元名稱：成為毒害絕緣體			
教學資源/設備需求： 教學影片、單槍投影機或電視			
總節數： 2 節，本份教案為第一節課			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標		1. 能了解新興毒品的變化趨勢，並且破解常見的毒品誘導手法。 2. 能熟悉反毒妙計，避免毒品危害危機，為自己建立健康生活型態。 3. 能在面對毒品邀約時為了珍視自己健康，執行自我肯定式拒絕技能。 4. 能夠設定具體可行的目標，幫助自己達成反毒人生目標。	
核心素養	總綱	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	
	領(課)綱	1. 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 2. 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 3. 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 4. 健體-J-C1 備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 5. 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	
議題融入		涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
與其他領域/科目的連結		無	
各單元學習重點詮釋與轉化			
學習表現	1b-IV-2		認識健康技能和生活技能的實施程序概念。
	2a-IV-2		自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。
	4b-IV-3		公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力
	Bb-IV-3		菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性， 以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。
	Bb-IV-4		面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制
教學活動略案：			評量策略（包含評量方法、過程、規準）

