

彰化縣立成功高中公開授課省思(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113/09/09	一	5	402	高中國文(一)	第二課 再別康橋
<p>教學者 心得分享</p>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 疫情之後，因線上教學影響，許多學生偏重影象注意，往往對語文更不敏銳，且注意力更加短暫。為了提高學生專注，及將學習回歸到學生身上，課程設置學習單，以檢視學生學習情形。 2. 多數學生都能投入學習情境，可見搭配學習單，不僅能讓學生了解教師的教學脈絡，也能更條理分明的介紹課程重點。 3. 再別康橋是非常感性的一課，但教師本身是相當理性的人，在講述這種抒情為主的文章，自身的情感需多方醞釀體會，才能感知徐志摩所述。所幸運用學習單，能事先將教師理解到的真情打在學習單上，而學生也能在教師引導下理解課文，及回答其相關問題。 					