

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表議課紀錄表

活動照片



照片

共同備課



照片

教學觀察

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

科別或領域名稱：國文 領域
 流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
侯腹卿	113.9.18	三	四	104	國文	第一冊第二課
	觀課教師： <u>葉</u> <u>右</u> <u>黃</u> <u>真</u> <u>心的</u> <u>銘</u> <u>談</u>					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文領域	教學班級	一年四班
教學科目	國文	教學單元	第二課無心的錯誤
教課教師	陳聰卿	觀課教師	黃右為
實施方式			
共同備課	113年9月11日 星期三		
觀課前會談日期	113年9月16日 星期一		
觀課日期(公開授課)	113年9月18日 星期三		
觀課後議課日期	113年9月19日 星期四		

觀課前會談紀錄表

教學資源	1. 備課用書 2. 網路上時事新聞
班級概述	一年四班整體來說,在課程進行中,大致皆能配合任課師長之指導,唯有部分學生較為被動,需要時時給予提醒。
教學重點	1. 分析課文結構 2. 複習作者舉例之內容及層次
教學方法	1. 講述法 2. 提問法
教學目標	使文章之架構,能使學生有較明晰之印象,並對文章主旨更能掌握及瞭解。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	104	觀察時間	113年9月18日 第四節
教學科目	國文	教學單元	為人的錯誤
教課教師	陳曉興	觀課教師	葉友萍

評鑑程度說明

(5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)

觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					能經營溫馨的課堂活動。
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓				
	3. 學生專注於學習的內容		✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				互動良好, 有效溝通。
		2. 老師有回應學生的反應	✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話			✓		學生能提出不確之處, 老師能仔細用適合的文句解答。
		2. 學生主動回應老師的提問	✓				
		3. 學生主動提問		✓			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)		✓			
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					多數學生有良好的學習成效。
	2. 學生有學習困難			✓		✓	
	3. 學生的思考程度深化			✓			
	4. 學生樂於學習			✓			

議課紀錄表

授課教師心得與反思

此次課程之進行，整體表現，大致能順利進行，感謝同學們的配合，被點名發表意見的學生，有些也因為較難為情，害底下有時會有呆滯之狀況，在經引導後，也大部分都能順利答題，課程進度上，稍嫌過慢，應再加快速度進行。

觀課教師心得與建議

☒共備教師 ☒同科任課教師 ☐如同班任課教師 ☐如同班任課教師 ☐家長



優點

1. 班級氛圍溫馨適宜學習。
2. 師生互動良好。
3. 使用學生易明白文辭語句。

建議

1. 可以多讓學生朗誦課文，以吟詠方式對文學美感有更深刻認識。

反思

班級經營很重要，有好的氛圍，能增進莘莘學子的學習成效。

