

國小國語領域第九冊(上)第七課 為生命找出口

單元名稱		第七課 為生命找出口		總節數	共五節，教學第一節
設計依據					
學習重點	學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。		領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。			
核心素養呼應說明		面對逆境或挫折，要有堅強不屈的意志，努力面對與克服，才能讓生命更耀眼。			
議題融入	實質內涵	【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。（參見第四節教學活動「讀寫一把抓」）			
	所融入之學習重點	課文的兩則文章，透過描述動物、人物的行為，啟發對人生的正向觀念。這樣以動物、人物取材的論述寫法相當普遍，也適合讓學生練習蒐集資料、細膩觀察及書寫想法。			
與其他領域/科目的連結		本課可與〔康軒版〕進行教學整合。			
摘要		1. 一路逆風： 作者從朋友遠行談起，飛機逆風而進能飛得更穩。母鷹訓練小鷹在峭壁上頂著氣流，抗著強風練習飛行，讓小鷹可以飛得更高更遠，最後領悟到逆境讓人磨練出堅強的意志。 2. 一顆珍珠： 作者看到朋友送的珍珠項鍊，想到沙子嵌進蚌肉中，蚌排出珍珠質包覆沙子，長期包容苦難，讓沙子轉變成珍珠。路易斯·勃萊爾克服失明後想閱讀的難題，發明盲人點字法。最後領悟到生命通過苦難的考驗，會散發出耀眼光芒。			
學習目標		1. 閱讀圖文，預測課文內容，再回到自身經驗，說出自己的做法。 2. 運用策略理解詞語，理解後運用在句子上。 3. 透過提問抓取文本要點，使用策略理解內容。			

	4. 運用表格，統整歸納文本內容，找出共同觀點。 5. 仔細聆聽，理解故事重點並練習記錄。		
教材來源	康軒版國語第九冊課本		
教學設備/ 資源	國語第九冊電子教科書。		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
【第一節】 活動1 課前預測 一、教師引導學生閱讀單元頁第七課內容，請學生發想課文中可能出現哪些內容，並說明原因。 二、教師引導學生翻到「課前想想」，閱讀圖文，請學生說一說鮭魚在返鄉的路上遇到了什麼挑戰？牠們如何做？（學生自由作答。例如：鮭魚在返鄉路上遇到小型攔沙壩和棕熊、老鷹的襲擊，牠們努力往前衝。） 三、教師再請學生思考：生活中，你曾經遇到什麼困難？當時你如何做？結果如何？（學生自由作答。例如：我的數學成績一直不好，我不斷的請教老師和同學，用什麼方法學習數學，最後發現是自己在聽懂後沒有複習和練習，只是考前臨時抱佛腳。之後我努力改變讀書方式，成績終於進步不少。）		10 分鐘	閱讀圖文，找到教師給予的任務答案，再回到自身經驗，說一說自己的做法。
活動2 略讀任務 一、教師和學生輪流接力朗讀課文，並請學生一邊讀，一邊標示自然段。 二、教師請學生略讀後，完成學習任務。 (一)教師先將一路逆風和一顆珍珠兩篇文本，分給小組（一組一篇），再請學生用螢光筆畫出以下重點： 「主角是誰？遇到什麼困境？」 (二)小組分享成果，全班核對想法。		15 分鐘	透過略讀，找出主角及其遭遇的困境，並分享自己的想法。
活動3 試說大意 一、教師提問，引導學生回答問題。 (一)一路逆風 1. 作者從朋友遠行談起，提到飛機逆風而進，結果如何？（飛機逆風而進能飛得更穩。） 2. 母鷹訓練小鷹在什麼環境下學飛？目的是什麼？（母鷹訓練小鷹在峭壁上，頂著氣流，抗著強風練習飛行。讓小鷹可以飛得更高更遠。） 3. 作者從這兩則故事領悟到什麼道理？（逆境讓人磨練出堅強的意志。）		15 分鐘	根據提問引導回答，串連成課文大意。

(二)一顆珍珠

1. 作者看到朋友送的珍珠項鍊，想到一粒沙嵌入蚌的肉中，感到痛苦，蚌是如何面對？結果如何？
(沙子嵌進蚌肉中，蚌排出珍珠質包覆沙子，長期包容苦難，讓沙子轉變成珍珠。)
2. 失明後的路易斯·勃萊爾，為了克服想閱讀的難題，發明了什麼？(路易斯·勃萊爾克服失明後想閱讀的難題，發明盲人點字法。)
3. 作者從這兩則故事領悟到什麼道理？(生命通過苦難的考驗，會散發出耀眼光芒。)

二、教師引導學生串連問題的答案，說出課文大意。

(一)一路逆風：作者從朋友遠行談起，飛機逆風而進能飛得更穩。母鷹訓練小鷹在峭壁上頂著氣流，抗著強風練習飛行，讓小鷹可以飛得更高更遠，最後領悟到逆境讓人磨練出堅強的意志。(二)一顆珍珠：作者看到朋友送的珍珠項鍊，想到沙子嵌進蚌肉中，蚌排出珍珠質包覆沙子，長期包容苦難，讓沙子轉變成珍珠。路易斯·勃萊爾克服失明後想閱讀的難題，發明盲人點字法。最後領悟到生命通過苦難的考驗，會散發出耀眼光芒。)

教學提醒	配合第四節活動一「語文讀寫——摘故事重點和找出故事觀點」
網站資源	伊甸社會福利基金會 創辦人簡介 https://www.eden.org.tw/pages.php?level1_id=JCUxIyE=&level2_id=JCUxIyE=&level3_id=JCUzNSMh
關鍵字	生命、逆風、出口、磨練、困境