

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	數學領域	教學者	洪證堂
實施年級	八年級	教學時間	1 節課 45 分鐘
單元名稱	對稱圖形+立體圖形～翻轉六面體		
學校願景	健康、學習、品格、創新、科技、國際		
設計理念	藉由說明+實作方式，進而發現生活中”空間”概念，結合藝術領域，創造出具個人特色的六面體。		
學習重點	學習表現	S-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。	核心素養
	學習內容	S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積	
			A 自主行動 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
議題融入	性別平等(性別平等測量尺度)、生命(矩形節點座標與生命元素)、生涯規劃(職業生涯規劃滿足度由：金字塔=>梯形=>矩形)、多元文化(文化拼盤)		
教材來源	國中數學第三冊		
教學設備/資源	圓規、直尺、粉彩紙、筆、膠水		
學習目標	一、學生動手操作構圖 二、學生能以作圖用具畫出所需基本圖形 三、學生利用工具，檢視圖形準度 四、活動進行中，發現數學與生活是一體兩面。		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
1、以作圖工具精準作圖。 2、說明活動進行方式，個人分組操作。 3、學生嘗試解構翻轉時同一平面的三角形相對位置關係。 4、討論纏繞畫 5、作品分享與回饋		45	1、等線段作圖概念：做出全等三角形 2、檢視所作三角形是否全等 3、利用摺線確認圖形之對稱
參考資料：國中數學第三冊			