

學生基礎能力不佳,一元及二元一次方程式有些同學沒學好,對於多項式運算較抽象而無法理解,因本班學生程度較差,能跟上進度的約只有 10 人,且已有 8 位資源班同學不在教室上課,學生程度落差太大,程度成 2 極化,上起課來進度較慢,成效也較不好。但是上課使用電子面板 ppt 上課,能節省抄題時間,學生若不懂,可再回到前面部分再次說明