

資訊教育領域六上第七單元教案

領域/科目		資訊教育	設計者	甯晏然
實施年級		六上	教學時間	40分鐘
主題名稱		一寸光陰一寸金-我的月曆		
單元名稱		設計月曆封面及月份內容		
設計依據				
學習重點	學習表現	科議 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科議 k-II-1 認識常見科技產品。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。	總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 透過操作數位工具，學會有效規劃並解決問題。 ●B2 符號運用與溝通表達 透過月曆製作，表達對時間價值的理解及美學設計的應用。 ●C3 規劃執行與創新應變 運用數位科技規劃並設計實用作品，激發創新能力。 ●C-II-1 資訊軟體的應用與操作 學習使用軟體完成具創意的設計作品。 ●C-II-2 善用數位工具完成創意作品 透過實作培養自主學習與協作能力。
	學習內容	科議 A-II-1 日常科技產品的介紹。 科議 N-II-1 科技與生活的關係。 科議 P-II-1 基本的造形概念。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。		
融入議題與其實質內涵		●生涯規劃議題 D1-1-2 透過月曆標記重要日子，學習規劃生活，體會時間的重要性。 ●數位素養與媒體素養議題 B2-2-2 學生學習 PhotoCap6 軟體，進行圖片編輯、排版及文字設計，提升數位創作能力。 ●美感教育議題 C2-1-1 在指導學生設計作品時，融入基本設計原則（如對比與平衡），強調美感與實用性相結合。		
教材來源		小石頭文化有限公司 PhotoCap6六上單元七		
教學設備/資源		小石頭文化有限公司電子書、播放設備、電腦。		
學習目標				
1. 知識目標：理解月曆的結構，並學會使用軟體製作和設計月曆。 2. 技能目標：熟悉 Excel 或 Google 試算表的基本操作，能夠排定日期並設計月曆。 3. 態度目標：培養學生的創意思維，設計具有個人特色的月曆。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式				時間 評量方式

◆壹、準備活動 - 教師播放一段影片（如勵志短片），引導學生思考時間的重要性。 - 問答互動：每個月曆頁面有什麼元素？為什麼需要月曆？你會如何規劃時間？ 學生活動： • 學生分享自己對時間的重要性及如何規劃生活。	5	●專心聆聽 ●態度檢核 ●口頭發表
◆貳、發展活動 (1) 示範與操作 - 教師使用投影機示範 PhotoCap6 的功能，包括插入圖片、文字框與設定樣式。 - 示範如何新增月份標題與特別標記重要日期。 (2) 學生實作 - 學生分組製作自己的月曆，每人負責一個月的設計。 - 教師巡視並個別指導，解決技術問題。 - 素材選擇建議：鼓勵學生選用生活照片或代表性的圖片。 - 排版原則：教導基本設計概念，如圖片與文字的對比與平衡。 學生活動： • 學生使用 PhotoCap6 製作自己的月曆設計。	10	●專心聆聽 ●態度檢核
(3) 展示與分享 - 學生輪流展示作品，說明自己的設計理念(如照片選擇與重要日子標記)。 - 其他同學給予回饋：提供優點及改進建議。 學生活動： • 學生完成月曆後上台分享，接受同儕及教師的回饋。	15	●專心聆聽 ●態度檢核 ●實作表現
◆參、綜合活動 - 教師與學生一起檢視完成作品，討論過程中的挑戰與收穫。 - 提醒學生保存檔案，鼓勵他們在家完成其他月份的設計，並加入更多個性化設計元素。 - 教師總結：回顧月曆設計的重點技術與時間規劃的價值。 學生活動： • 學生思考如何運用月曆管理自己的生活。 ～此節結束～	5	●專心聆聽 ●態度檢核 ●口頭發表
參考資料	小石頭文化有限公司 PhotoCap6	