

彰化縣大城國民中學113學年度公開觀課教案

單元 名稱		第一篇 第2章 中國的人口 2-3人口成長與問題	授課教師	尤志帆
教 學 時 間		一節課	授課班級	大城國中201 教室
教 學 研 究	學習 表現	社 1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。		
學習內容		一、傳統生活與人口分布 活動一 自然環境與傳統生活方式 活動二 自然環境與人口分布 二、人口遷移與文化擴散 活動三 人口遷移的原因與影響 活動四 中國人口遷移與擴散歷程 三、人口成長與問題 活動五 中國人口發展特徵 活動六 中國人口成長的問題		
教學策略		1. 老師授課 2. 提問請同學回答 3. 回家作業		
評量方式		1. 隨機抽問 2. 作業評分		
教學活動		教學流程及內容設計	時間(分鐘)	教學資源

	(2) 2021年通過「三孩政策」，鼓勵生育三名孩童。 (3) 詢問學生，認為鼓勵生育的成效如何？（用臺灣的低生育問題帶領同學思考） 5. 其他人口趨勢及問題： 嚴重少子化（中國人口金字塔圖） A. 定義：0~14人口比例<18% B. 從1980年人口金字塔圖可看出0~4歲人口銳減，到 2020年整體幼年人口比已低於18% C. 問題：扶養負擔增加 (2) 總人口數依然持續成長，加上人口結構失衡，人口壓力更加大。 三、 總結活動 （一）請同學思考，中國實施一胎化政策的利弊，還有其他做法嗎？ （二）請同學回家後，閱讀課後閱讀，思考這邊文章所反映出的中國性別比失衡下的社會狀況，並進一步思考臺灣是否有此現象。		
--	---	--	--