

時間軸修復大作戰-綜合應用

一、教學目標：

(一)學生能綜合運用時間加減的所有知識。

(二)學生能解決結合情境的數學題目。

(三)學生運用 AI 協助解題。

二、準備事項：

(一)教師：時間軸錯亂的畫面。

(二)學生：平板、學習單。

三、教學活動：

(一)引起動機：(5 分鐘)

1.老師展示時間軸錯亂的畫面，營造緊張氣氛，說明若無法在時間內修復 時間軸，將導致世界崩毀。

2.老師可提問：「如果歷史事件的發生順序顛倒，會發生什麼事？」引導學生思考綜合應用時間知識的重要性。

(二)學生重點整理：(5 分鐘)

時間加減公式：開始的時刻 + 經過的時間 = 結束的時刻。

時間換算密技：1 日 = 24 小時，1 小時 = 60 分鐘。

時制轉換口訣：下午時刻加 12，就是 24 時制。

4. 老師展示時空膠囊，說明這些膠囊來自不同的時代，裡面藏有重要的訊息，需要時間特務們解開。

5. 每組領取一個時空膠囊。

(三)小組共學：(20 分鐘)

1. 各組依序從膠囊中取出謎題卡，共同解題。

2. 遇到困難時，可使用提示卡 (提示卡內容範例：「回想一下，一年有幾天？」，「閏年的二月有幾天？」，「一天有 24 小時」) 。

3. 解出答案後，對照解碼表，找出對應的文字或符號，記錄下來。

四、組間互學：(10 分鐘)

1. 各組將所有謎題解碼後得到的文字或符號重新排列，解讀出隱藏的訊息。

學生能綜合運用

時間加減的所有

知識。

2. 最快解碼且答案正確的小組獲勝，獲得「最佳解碼」稱號。

(1)答對給老師看過，可以上台貼上解碼的字，答錯則需再回去修正。

(2)待各組都解完分配的題目後，最後一題題目才會出現，全班共解。

(3)解答完後，出現最後的時間修復關鍵鑰匙。

(五)教師導學：時空膠囊的秘密 (5 分鐘)

1.各組分享解碼出的訊息，老師總結活動，強調時間知識在生活中的應用。

2. 頒發**「時間特務勳章」**給所有學生，表揚他們的努力。

學生能解決結合
情境的數學題
目。

學生運用 AI 協
助解題。