

113 學年度彰化縣美豐國小 公開授課資料

我 AI 健康-ipad 軟體 canva 實作與發表

資訊教師 蔡欣穎

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核 心 素 養	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。
學 習 表 現	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-III-1

	能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。
學 習 內 容	資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作 資 S-III-2 常見系統平臺之使用與維護 資 S-III-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介
二、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.學生在健康課程，已充分了解自己的生活習慣，並訂定自己的健康計劃目標。 2.學生在資訊課程，已學習過如何以 ipad 軟體學習與如何使用 canva 實作。 3.學生喜歡運用 ipad 記錄生活足跡與學習歷程。	

三、 教師教學預定流程與策略：

領域/ 科目	資訊 健康	設計者	蔡欣穎	
實施 年級	六年級	教學節次	共8節 第7節 40 分鐘	
單元 名稱	我AI健康-ipad軟體canva實作與發表			
設計依據				
學 習 重 點	學習 表現	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	核心 素養	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。
	學習 內容	資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作 資 S-III-2 常見系統平臺之使用與維護 資 S-III-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介		
教學 設備 / 資 源	智慧黑板電視、ipad、個人照、健康規劃表、評分回饋表			
學習目標				
● 能專注於課堂學習，完成自己的健康計畫。 ● 能順暢使用ipad和canva功能操作。 ● 能夠上台發表自己的作品。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
一、 準備活動: (引起動機) 學生已經熟練ipad使用技巧。 在資訊課已經學會使用ipad軟體創作。 健康課也完成了屬於自己的健康計劃。 一起創造專屬自己的健康計劃。	5	專心聽講、回答問題、 發表意見
二、 發展活動: 活動一： canva主題-我AI健康 學生利用canva完成健康簡報 (1)檢查有無需要更正的內容 (2)調整自己設計的模板 (教師巡堂，並檢查學生作品完成度) 活動二：發表練習 (1)教師示範上台發表 (2)學生練習發表	10 10	專心聽講、實際操作 專心聽講、練習發表
三、 綜合活動: 1. 完成了屬於自己的創作後，利用智慧黑板，每個人上台發表自己的健康期許與規劃。 2. 每個人都有評分表，寫下對同學的肯定與回饋。 3. 完成後，學生將作品與評分表繳交給教師。 結束	15	口頭發表，完成評分表並 繳交

四、 學生學習策略或方法：

- 1.透過課程，更熟悉使用軟體的技巧。
- 2.利用資訊科技軟體canva的規劃，訂定屬於自己的健康規劃。
- 3.了解自己對於資訊和健康的學習歷程，往後也可以利用canva整理出其他課程重點或是訂定自己的各種規劃。

五、 教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

專題報告:創造屬於自己的健康規畫表。
發表:利用ipad投影到智慧黑板，發表自己的規劃。
自評、互評:給予同學們和自己健康作品的評分、肯定與回饋。

六、 觀察工具(可複選)：

- 表2-1、觀察紀錄表
- 表2-2、軼事紀錄表
- 表2-3、語言流動量化分析表
- 表2-4、在工作中量化分析表
- 表2-5、教師移動量化分析表
- 表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：評分回饋表

七、 回饋會談預定日期與地點：

日期：113年11月8日
地點：辦公室