

雙語音樂教案

單元名稱	《介紹自己的樂曲》(實習音樂會準備課程)		
設計者	陳盈仔		
教學對象	四年級音樂班	教學時間	第一節/共五節(40分鐘)
教材來源	康軒藝術課本第一單元第一課、自編講義		
教學設備/資源	白板筆、學習單、投影螢幕		
學生條件分析	1. 學生是音樂班四年級學生，具有基本的音樂基礎能力 2. 已學會樂器名稱、音名唱名、大小二度音程等基本樂理概念		
領綱素養	學習內容	音才 II-K1-1 透過樂曲的聆聽與音感練習:含基本的單拍子、複拍子與節奏型	核心素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。
	學習表現	音才 II-K1 藉由音感與讀寫樂譜的基礎學習，表現對音樂元素的理解。	
評量方式	1. 小組討論:合作學習表現 2. 個人發表 3. 學習單		
教學歷程		教學時間	教學資源
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">壹、準備活動</div> 一、複習舊經驗 1. 唱課本歌曲 turn to page ~ (1) Listen to the song (2) Sing together		5	電子書
			口頭評量

<p>2. 複習譜上記號&大小二度音程</p> <p>Can you tell me what note this is ?</p> <p>(1) treble clef</p> <p>(2) bar line /bar measure</p> <p>(3) tie</p> <p>(4) breath mark</p> <p>(5) dotted half note</p> <p>(6) time signature / meter</p> <p>(7) interval: major/minor second</p>	10		口頭評量
<p>貳、發展活動</p> <p>一、《介紹自己與樂曲》跟著老師練習對話</p> <p>1. 問題：</p> <p>☞ May I ask your name?</p> <p>☞ What's your major?</p> <p>☞ What age did you start playing your instrument?</p> <p>☞ What is your dream?</p> <p>2. 回答：</p> <p>☺ Hello! My name is _____.(名字)</p> <p>☺ I'm majoring in _____.(主修)</p> <p>☺ I started playing when I was ____ years old.</p> <p>☺ My dream is to become a _____.</p> <p>二、個人發表上述對話。</p> <p>三、練習如何寫曲目表(看圖)。</p>	15	學習單 p. 1-2	口頭評量
<p>參、綜合活動</p> <p>一、兩個一組，互相問對方。</p> <p>二、完成學習單。</p> <p style="text-align: center;">---本節課結束---</p>	10	學習單 p. 1-2	口頭評量 實作評量