

彰化縣天盛國民小學 113 學年度公開授課教學活動設計簡案

一、教學設計者：洪素梅

二、課程主題：跳跳動動

三、教材來源：翰林健體一下、自編

四、時間/節次：共 1 節

五、設計理念：(約 100 字)

以“跳跳動動”為主題，主要在透過有趣的節奏遊戲，培養學生的團體合作精神和節奏感。課程透過簡單易學的活動，激發孩子們的參與興趣，同時促進身體協調和集體配合能力。透過設定互動性強的任務，孩子們不僅能在輕鬆愉快的氛圍中鍛鍊身體，還能學會如何與同伴合作，共同完成目標，增強孩子團體意識和溝通能力。

六、學生學習經驗分析：

1. 學生能跟著老師節奏一起動一動。
2. 學生會用愉快心情做出不同的步伐跳動，並且遵守秩序。

七、核心素養：

(一) 核心素養(總綱/領綱)

總綱：A2 系統思考與解決問題

領綱：健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

(二) 總綱核心素養呼應說明

認識健康的活動，了解運動對身體的重要，進而建立健康的運動及生活習慣，以促進身心健全發展。

八、課程學習重點

(一) 學習表現

- 1c-I-2 認識 基本的運動 常識。
3c-I-2 表現 安全的身體 活動行為。

(二) 學習內容

Ga-I-1 走、跑、跳. 遊戲。

九、學習目標

1. 透過遊戲 認識跑步運動。
2. 培養快速 改變方向及 閃躲的能力。

十、議題融入說明：

十一、與他領域連結：無

十二、教學資源：三角錐、鈴鼓、哨子、

十三、教學活動規劃節次

單元節次		教學活動安排簡要說明
1	第 1 節課	奔跑吧

十四、教學活動或流程：

◎第一節

學習表現	1c-I-2 認識 基本的運動 常識。 3c-I-2 表現 安全的身體 活動行為。
學習內容	Ga-I-1 走、跑、跳 與投擲遊戲。

學習目標	1. 透過遊戲 認識跑跳運動。 2. 培養快速 改變方向及 閃躲的能力。
-------------	---

(一) 準備活動或引起動機 (5 分鐘)

1. 教師指導學生進行 伸展活動，並加強腿 部伸展動作。

(二) 發展活動/主要活動 (30 分鐘)

1. 教師帶領全班練習(一)雙腳跳～前跳、後跳、左跳、右跳等動作。

(二)單腳跳～前跳、後跳、左跳、右跳

(三)開合跳：起跳時，雙腳同時離地，落地時，雙腳同時落地。

2. 讓學生用不同方式來跳格子。

(一)單腳跳：請學童用單足移動完成跳格子。

(二)雙腳跳：請學童用雙足移動完成跳格子。

(三)單腳、雙腳跳：用單足、雙足混合移動方式完成跳格子。

3. 教師引導學生分組討論自編動作，並依序表演。

(三)綜合活動/總結活動 (5 分鐘)

1. 教師指導學生進行 緩和運動，並發表學習心得。

(四)學習評量/學習任務：

1. 口頭發表、課程參與。