

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述
	教學。	或補充，引導學生再次投入。
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	
B 班級經營與輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1、教師事先說明討論規則，學生能遵守「一人發言其餘傾聽」原則，班級秩序良好。 2、小組合作討論時能遵守討論大綱，秩序良好。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1、落實正向互動，教師於學生分享時，微笑並給予具體稱讚 2、學生分享時教師給予正面回饋，如「謝謝你很勇敢的分享」，鼓勵表現多元觀點。。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

備註：

1. 資料修改自105年4月25日臺教師（三）字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準（105年版）之教學觀察紀錄表。
2. 舉例之教學表現事實摘要敘述，參考並修改自歷年台師大專業回饋人才培訓研習內容。