

113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：陳麗櫻 任教年級：二 任教領域/科目：國語、數學、生活、健康

回饋人員：莊育琇 任教年級：二 任教領域/科目：國語、數學、生活、健康

備課社群：生活 教學單元：數學第六單元 2.5.4.8 的乘法

觀察前會談(備課)日期：113 年 11 月 7 日 地點：201 教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 11 月 14 日 地點：201 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義。
- 2.解決 2.5.4.8 的整數倍問題。
- 3.熟悉 2.5.4.8 的乘法算式和口訣。
- 4.能用乘法解決生活中的問題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.用具體操作解決三個數連加計算。
- 2.數算 300 以內的基數。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.教師布題引導 8 的乘法算式。
- 2.教師布題引導 8 的乘法表。
- 3.全班練習心算卡
- 4.分組練習心算卡
- 5.習作練習

四、學生學習策略或方法：

- 1.透過布題引導和心算卡操作，熟練 2.5.4.8 的乘法。
- 2.分組合作學習。
- 3.紙筆練習解答。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

- 1.口頭回答。
- 2.分組操作互相評量
- 3.習作評量。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表
- 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表
- 表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：_113_年_11_月_14_日下午 13:30

地點：_201 教室_____