

113學年度花壇國小觀課議課 單元教學活動設計教案

領域/科目	語文領域/國語		設計者	方郁文
實施年級	全年級		時間	40 分鐘
單元名稱	小花狗			
教學對象 班級座位	黃凱毅 陳聖穎 蘇彥彰 黃泳睿 柯柏成 顧尚恩 林昊承 許晉維 教師			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-3能聽懂簡單話語、生活短文、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 1-II-3聽懂適合程度的日常生活短文、故事、短劇。 1-III-4 結合日常生活常用的科技與資訊，提升聆聽的效能。	核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ab-I-5 家庭、學校與村里社區常用圖片的認讀與使用。 Ab-I-6 家庭、學校與村里社區常用文字的認讀與使用。 Ab-II-5 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用圖片的認讀與使用。 Ab-II-6 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用文字的認讀與使用。 Ab-III-5 認識家庭、學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用圖片的認讀與使用。 Ab-III-6 認識家庭、學校、		

		居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用文字的認讀與使用。		
與特殊需求領域/ 科目的連結		【學習策略】 1. 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 3. 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。		
教材來源		參考翰林版一下國語電子書，搭配自編學習單		
教學設備/資源		課程 PPT、教具圖卡、國語學習單。		
學習目標				
1. 能聆聽/回應他人的話語，並認識課程內容。 2. 能使用口語表達/回應，並唸讀課文。 3. 能認識/說出/指認/配對課程中的圖片與生字、語詞。 4. 能描寫課程中的生字、語詞。				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、 引起動機 1. 教師透過翰林版國語電子書，播放小花狗課前動畫。 2. 教師與學生討論後，引導學生瞭解小花狗因為無聊做了什麼事情？風兒跟小花狗說了冬天喜歡的東西後，牠做了什麼事情？小花狗想要跟冬天當朋友，牠做了什麼事情呢？。	5	透過口頭及討論方式引導學生認識小花狗如何交朋友，並瞭解本單元教學內容之主題。
二、 發展活動 ➤ 認識「小花狗」的課文內容 1. 教師藉由國語電子書，播放唸讀課文的音檔，再請學生共同複誦課文。 2. 教師請學生上台，指導個別唸讀課文，並認識本課生字、語詞。 ➤ 認識「小花狗」的生字、語詞 1. 教師藉由教學 PPT，介紹「小花狗」的生字、語詞圖片，包括：狗、冬天、朋友、不、說話、冷冰冰、急忙、風兒、愛、白色、洗澡。 2. 教師請學生上台，實際操作尋找/配對指定的生字、語詞圖卡。 3. 教師介紹本節課所要描寫的生字，並介紹該生字的相關語詞。	25	透過口頭及實作方式評量學生是否瞭解上課的內容，將課程內容與生活經驗產生連結。
三、 總結活動 1. 教師請學生實作學習單，依據要求描寫本節課的生字、語詞。 2. 教師請學生實作學習單，依據要求尋找/圈選/描寫本節課的生字。 ~~~~~本節結束~~~~~	10	透過口頭及實作方式評量學生是否熟悉本節課的教學內容。