

113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳麗櫻 任教年級：二 任教領域/科目：國語、數學、生活、健康
 回饋人員：莊育琇 任教年級：二 任教領域/科目：國語、數學、生活、健康
 教學單元：二上數學第六單元 2.5.4.8 的乘法；教學節次：共5節，本次教學為第4節
 回饋會談日期：113年11月14日地點：201 教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1 運用分組學習，能激發學生的學習力，小朋友很認真的參與活動，學習效果佳。

2 教學者不斷口頭讚賞，鼓勵學生，營造很溫馨和諧的學習情境。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1.分組同時進行活動，音量稍大，可能會互相干擾。

2.有困難的小朋友，需要個別指導，加強心算速算的原理，並且督促熟背。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	與學年老師分享分組合作，進行加法教學的經驗。	莊育琇	113.11.21

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

1 運用遊戲與分組合作教學，有助提升學生學習的興趣與成效。

2 完整的課程設計，結合認知、情意與技能的教學。

3 教學者對於課程掌控順暢，對學生的引導很有耐心與愛心，令人敬佩！