

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣青山國小
公開授課備課紀錄表

授課教師：石靜萍..... 任教年級：三年級..... 任教科目：數學.....
單元名稱：公分和毫米的計算.....
觀課教師：甯晏然..... 公開課日期：113 年 10 月 22 日觀察節次：第三節.....

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
	理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。
教學目標	學生先備經驗/知識
能進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。 能用尺畫出指定長度的線段。	A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表術與解決問題。
教學活動(預定流程與策略)	
活動：公分和毫米的計算 一、引起動機 1. 用尺畫出線段。 2. 複習公分、毫米的換算。 3. 複習公分和毫米的加法計算。 發展活動 1. 老師布題並澄清題意。 2. 說說看，你是怎麼知道的。 3. 同學分組討論、發表。 4. 把做法用直式記下來。 5. 同學寫出算式。	
教學評量方式	其他記錄事項

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">●參與討論●口頭發表●態度檢核●實作表現 | |
|---|--|

附件三：觀課記錄表

彰化縣青山國小 公開授課觀課表

授課教師： 石靜萍 任教年級： 三年級 任教科目： 數學

單元名稱： 公分和毫米的計算

觀課教師： 甯晏然 公開課日期： 113 年 10 月 22 日 觀察節次： 第三節

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	1. 老師上課會在教師內走動，觀察學生作答情形，並加以指導。 2. 評量方式多樣化。
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐	☒	☐	☐	☐	
---	----------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--

