

彰化縣天盛國民小學 113 學年度公開授課教學活動設計簡案

課程名稱	戀戀東螺溪	年級	高年級	教學設計者	陳東漢
	教材來源：天盛國小彈性課程	節數	1 節		
設計理念	改變與穩定/關係 認識東螺溪河口生態及了解河口環境變遷，進而知道人事物的關連。				
教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <u>應用</u> 在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <u>理解</u> 並遵守社會道德規範，培養公民意識， <u>關懷</u> 生態環境。				
課程目標	觀察河口環境， <u>理解</u> 動、植物的種類及其行為相關，並 <u>關懷</u> 生物的分布受人類活動影響，透過 <u>體驗</u> 踏查，經由各組互助合作， <u>應用</u> 各種討論技巧，完成海報並 <u>實踐</u> 交流。				
融入之領域	自然、國語	融入議題	環境教育		

教學準備

戀戀東螺溪》相關簡報
東螺溪流域地圖
生態物種圖片（魚類、鳥類、昆蟲、植物圖卡）
學習單（東螺溪認識單）
平板

學習重點

（一）學習表現

自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗、自然環境、及網路媒體等，察覺問題。

（二）學習內容

了解東螺溪下游河口生態。

學習目標

1. 瞭解東螺溪常見的生態物種與生態價值。
2. 培養對東螺溪自然與人文環境的關心與認同感。
3. 願意主動思考保護在地溪流的行動方式。

教學活動或流程：

1. 課程導入（5 分鐘）

- 播放《戀戀東螺溪》影片，或教師口述搭配圖片簡介。
- 提問引導學生：
 - 你們去過東螺溪嗎？
 - 你知道東螺溪在哪裡？流到哪裡？

2 東螺溪流域介紹（10 分鐘）

- 出示大幅流域地圖，介紹：
 - 東螺溪發源地（八卦山脈）
 - 主要支流與下游地區
 - 重要人文景點（古圳、橋樑、聚落）
- 互動問答：
 - 學生用手指出自己住的地方離東螺溪有多遠
 - 介紹溪流對附近居民生活的意義（灌溉、休閒、生態）

3 .生態物種介紹（10 分鐘）

- 出示生態圖卡，介紹常見物種：
 - 魚類（鯽魚、苦花、溪哥）
 - 鳥類（小白鷺、夜鷺、翠鳥）
 - 昆蟲（豆娘、蜻蜓）
 - 植物（水生植物、河岸植被）
- 提問學生是否曾看過這些動植物。
- 分享東螺溪特有或指標性物種的保育故事。

4 .小組討論（10 分鐘）

- 發下學習單，回答問題：（學生利用平板進行資料搜尋）
 - 東螺溪有什麼樣的價值？
 - 你觀察到溪流有什麼問題？（例如垃圾、污染）
 - 如果是你，會想做什麼改善行動？
- 學生小組討論，完成學習單。
- 小組代表分享討論結果，教師適時補充。

5 .課程總結（5 分鐘）

- 教師簡單總結：
 - 東螺溪是怎麼樣的溪流？有什麼樣的生態特色？
 - 我們能做哪些事保護東螺溪？
- 引導學生期待下次戶外教學（探訪東螺溪）。