

授課人員	陳奕任	學習目標	1. 透過文本瞭解四六文的駢文架構。 2. 理解文本描寫景物的層次及手法。 3. 藉文本引導學生寫作技巧。		
年級	九年級				
教學領域	國文	學生先備經驗或教材分析	1. 課文生難字詞及注釋預習。		
教學單元	與宋元思書		2. 有古文學習經驗。		
教材來源	翰林 3 上課本、學習單		3. 曾學過藉景抒情篇章。		
教學日期	2024-12-10		4. 了解作者寫作年代及背景。		
教 學 活 動			時間	評量方式	
一、概覽課文 1.指名學生唸讀課文 2.唸讀過程修正錯誤發音 二、課文提問學習單 1.依照段落提問並指定學生回答 2.學生回答後由老師再統整解說 3.請學生將答案謄抄至學習單 三、統整課堂內容，講述課文重點			8’	□試 觀察 □試 觀察 作業	
			32’		
			5’		

