

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	曾允嫻	任教年級	六年級	任教領域/科目	彈性課程/ 國際教育
回饋教師	黃惠君	任教年級	六年級	任教領域/科目	彈性課程/ 國際教育
教學單元名稱	單元一【能源 Secret】	教學節數		共 6 節 本次教學為第 3 節	
觀察前會談 (備課)日期	113 年 9 月 12 日	會談地點		科任辦公室	
一、學習目標： (一) C1 道德實踐與公民意識 國 E12-1-1 比較生活中臺灣所需能源的種類、來源與他國的異同。 (二) C3 多元文化與國際理解 國 E12-1-2 探究全球再生能源與非再生能源的現況與差異。					
二、學生經驗： (一) 已經理解能源為生活帶來的便利和有可能造成環境的污染等利弊。 (二) 能理解非再生能源有用盡的一天，有環境保護的意識與責任。 (三) 能了解能源教育為聯合國 SDGs 的第七項目標與其重要性。					
三、教學預定流程與策略： (一) 複習第一堂課教的 SDGs 7 可負擔及乾淨的能源。 (二) 用 ppt 介紹不可再生能源及可再生能源的種類，讓學生理解其差異性及可以維護環境的乾淨能源。 (三) 分組討論完成學習單與口頭發表。					
四、學生學習策略或方法： (一) 記憶策略： 1. 透過英語影片介紹能源相關單字。 2. 透過 ppt 圖像和課堂筆記加強記憶。 3. 分組用平板查詢資料並完成學習單。 (二) 動機策略：透過分組討論並運用平板查詢資料，並適時給予提示方向，使學生先獨立思考並查詢相關知識，建立正確的觀念。					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）

（一）分組討論：透過分組討論，接納與歸納不同觀點。

（二）紙筆評量：透過學習單，寫出自己與組員的觀點，並了解非再生與再生能源的特性。