

教學活動設計

第一節 國三接龍、機會命運請選擇 (配合課本第92~94頁)

活動流程	教學內容及方式
主題頁說明 (2分鐘)	教師帶領學生瀏覽課本第90頁，了解本主題欲進行的課程重點。
引起動機 (3分鐘)	教師說明：一想到「國三」你會聯想到什麼？會考、壓力、升學選校、模擬考、畢業旅行？接下來的課程中，我們將會透過認識國中三年級的生活及國三生的壓力，帮助大家做好心理準備，學習用合宜正向的心態與行動迎接國三生活。 ※對於「國三」的聯想，可採用心智圖的方式在黑板上呈現，藉以了解學生對國三生活的基本概念及其關注的議題，也順勢透過心智圖建立班上學生對國三的初步概念。
國三接龍 (25分鐘)	1.教師說明：打一手國三好牌，請同學先瀏覽課本第92、93頁十三張撲克牌，你對撲克牌上的內容認識多少？這十三張撲克牌依序代表我們將經歷的國三生活，透過了解它們，我們就更能做好準備，迎接即將開展的國三生活。 ※教師也可透過自製字卡逐一在黑板上呈現十三個事件，順勢確認學生對這些事件的了解程度，並輔以澄清或說明，以利撲克牌排序活動的進行。 2.小隊內討論，分享對國三生活事件的認識後，依日期的發生順序將十三張撲克牌排序。 ※教師可依小隊數準備上學年度行事曆，供各隊填寫日期時參考用，或是參考學校發放的本學期行事曆。 3.依發生日期完成十三張國三生活重要事件的撲克牌排序，並對全班說明排序結果。 ※參考順序：1.第一次模擬教育會考(九月)；2.畢業旅行(九~十月，視各校狀況不一)；3.第一次模擬志願選填(隔年一月)；4.拍畢業照(三月，視各校狀況不一)；5.製作畢冊(視各校狀況不一)；6.會考(五月中)；7.升學博覽會(五~六月，視各校狀況不一)；8.會考後班際球賽(五~六月，視各校狀況不一)；9.會考成績出爐(六月)；10.優先免試(六月)；11.畢業典禮(六月)；12.個別序位查詢(六月)；13.正式志願選填(六月)。 4.教師帶領學生針對小隊間出現不一致的排序結果進行討論與澄清，確認學生正確理解十三張牌卡所代表的國三生活重要大事及發生日期。 ※A.教師依序呈現十三張牌卡，並加以說明核心概念，建立全班對國三生活重要事件的正確概念，預作心理建設，減少對國三未知生活的壓力。 B.十三張牌卡正確順序因各校活動辦理時間不同會有所調整。 C.多數國中在正式會考前會讓國三學生參與四次模擬教育會考及兩次模擬志願選填。 D.注意「優先免試」分為私立優免(第一類，會考後報名，五月)、公立優免(第二類，會考成績出爐後報名，六月)，兩者報名時間不同。
機會命運 請選擇 (10分鐘)	1.教師說明：完整的一套撲克牌中，除了有點數的五十二張牌外，還有兩張小丑牌，小丑牌在撲克牌遊戲中什麼時候會派上用場？ 2.國三生活中，如果兩張小丑牌分別代表「命運」和「機會」，你覺得有哪些事情會是國三生活中必然存在的「命運」？這些「命運」會不會也代表國三生活中的「機會」無窮？ ※A.學生可能回答：我覺得國三生活中必然的命運是「壓力大」、「考試多」、「家長碎念」、「整天都在念書考試」、「手機被禁用」等；國三生活中的機會是「可以激發潛能」、「可以靠自己的努力選擇學校」、「更清楚自己喜歡的學校科系」、「可以選擇適合自己專長與興趣的科系」、「有這麼多樣化的升學進路」等。 B.教師依序先讓學生列出「命運」事件，再討論如何透過正向詮釋將這些「命運」轉化成無窮的「機會」。