

數學領域三下第 10 單元 (10-2) 教案

領域/科目	數學	設計者	趙育琳
實施年級	三下	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識二維 (交叉對應) 表格		
設計依據			
學習重點	學習表現	d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 		

- A1身心素質與自我精進
數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
- A2系統思考與解決問題
數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
- A3規劃執行與創新應變
數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
- B2科技資訊與媒體素養
數-E-B2具備報讀、製作基本圖表之能力。
- C1道德實踐與公民意識
數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
- C2人際關係與團隊合作
數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

	<ul style="list-style-type: none"> ●科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 																																																													
與其他領域/科目的連結	健康與體育、綜合活動、自然科學																																																													
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ●南一版數學三下第10單元 																																																													
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 																																																													
學習目標																																																														
1.能報讀生活中常見的二維表格。 2.了解二維表格中資料的意義。 3.能在生活中應用二維表格。																																																														
教學活動設計																																																														
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式																																																												
<p>【活動2】認識二維（交叉對應）表格</p> <p>○報讀功課表</p> <p>●布題一：觀察下面的功課表。說說看，你看到了什麼？</p> <table border="1" data-bbox="130 1720 678 1989"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>星期一</th> <th>星期二</th> <th>星期三</th> <th>星期四</th> <th>星期五</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:00~8:40</td> <td colspan="5">晨讀時間/導師時間</td> </tr> <tr> <td>1 8:45~9:25</td> <td>國語</td> <td>國語</td> <td>體育</td> <td>國語</td> <td>綜合活動</td> </tr> <tr> <td>2 9:35~10:15</td> <td>綜合活動</td> <td>數學</td> <td>社會</td> <td>彈性課程</td> <td>體育</td> </tr> <tr> <td>3 10:30~11:10</td> <td>數學</td> <td>藝術</td> <td>國語</td> <td>自然科學</td> <td>數學</td> </tr> <tr> <td>4 11:20~12:00</td> <td>藝術</td> <td>藝術</td> <td>國語</td> <td>自然科學</td> <td>彈性課程</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">午餐/午休</td> </tr> <tr> <td>5 13:30~14:10</td> <td>社會</td> <td>健康</td> <td>數學</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 14:20~15:00</td> <td>自然科學</td> <td>彈性課程</td> <td></td> <td>社會</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7 15:10~15:50</td> <td>英語</td> <td>本土語文</td> <td></td> <td>彈性課程</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>教師引導兒童觀察功課表。</p>	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	8:00~8:40	晨讀時間/導師時間					1 8:45~9:25	國語	國語	體育	國語	綜合活動	2 9:35~10:15	綜合活動	數學	社會	彈性課程	體育	3 10:30~11:10	數學	藝術	國語	自然科學	數學	4 11:20~12:00	藝術	藝術	國語	自然科學	彈性課程	午餐/午休						5 13:30~14:10	社會	健康	數學			6 14:20~15:00	自然科學	彈性課程		社會		7 15:10~15:50	英語	本土語文		彈性課程		10	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●專心聆聽
時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五																																																									
8:00~8:40	晨讀時間/導師時間																																																													
1 8:45~9:25	國語	國語	體育	國語	綜合活動																																																									
2 9:35~10:15	綜合活動	數學	社會	彈性課程	體育																																																									
3 10:30~11:10	數學	藝術	國語	自然科學	數學																																																									
4 11:20~12:00	藝術	藝術	國語	自然科學	彈性課程																																																									
午餐/午休																																																														
5 13:30~14:10	社會	健康	數學																																																											
6 14:20~15:00	自然科學	彈性課程		社會																																																										
7 15:10~15:50	英語	本土語文		彈性課程																																																										

兒童分組討論、發表。如：功課表內有節次、時間、星期和科目。

這一排表示第幾節： 這一系列表示星期幾：

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	8:00~8:40	晨讀時間/導師時間				
1	8:45~9:25	國語	國語	體育	國語	綜合活動
2	9:35~10:15	綜合活動	數學	社會	彈性課程	體育
3	10:30~11:10	數學	藝術	國語	自然科學	數學
4	11:20~12:00	藝術	藝術	國語	自然科學	彈性課程
		午餐/午休				
5	13:30~14:10	社會	健康		數學	
6	14:20~15:00	自然科學	彈性課程		社會	
7	15:10~15:50	英語	本土語文		彈性課程	

這一排表示上課時間： 這個區塊表示上課的科目：

教師說明：在查二維表格時，必須直向或橫向交叉，才能找到對應的數量或資料。

兒童聆聽並凝聚共識。

星期三第3節上什麼科目？

兒童分組討論、發表。如：先從星期三往下看，再從第3節往右對，兩條線交叉處是「國語」。

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	8:00~8:40	晨讀時間/導師時間				
1	8:45~9:25	國語	國語	體育	國語	綜合活動
2	9:35~10:15	綜合活動	數學	社會	彈性課程	體育
3	10:30~11:10	數學	藝術	國語	自然科學	數學
4	11:20~12:00	藝術	藝術	國語	自然科學	彈性課程
		午餐/午休				

答：國語

星期四15:30正在上什麼科目？

兒童分組討論、發表。如：先找15:30是在哪一時段，是15:20~16:00，是第7節，從第7節往右看，再從星期四往下看，交集處是彈性課程，所以星期四15:30正在上「彈性課程」。

答：彈性課程

「體育」分別在星期幾的第幾節上課？

兒童分組討論、發表。如：

在功課表上找到兩節「體育」，分別在星期三的第1節、星期五的第2節。

答：星期三第1節、星期五第2節

教師可先引導兒童在功課表上找到「體育」，先往上看找出是星期幾，再往左看找出是第幾節。

○報讀火車時刻表

●布題二：拿出附件中的火車時刻表，並回答下面問題。（配合附件 P25）

教師請兒童拿出附件的火車時刻表，引導兒童觀察火車時刻表，知道車次、站名和時刻三者的關係。

.417車次的火車，什麼時刻從臺東站出發？什麼時刻從宜蘭站出發？你是怎麼知道的？

兒童分組討論、發表。如：

15

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

