

數學學習領域單元教學活動設計(一年級)

單元名稱	第 3 單元 排順序、比多少	適用年級	一年級
活動名稱	排數字	教學時間	40 分鐘
設計者	楊麗珠		
單元學習目標		符合分段能力指標	
1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。		數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	
教材資源	康軒版數學 1 上課本第 3 單元		
教 學 活 動		時 間	評量方式與項目
排數字： • 能知道 10 以內的數詞序列。 • 能以 10 以內的數詞序列，進行物體的排序。 發展活動一 1. 教師操作布題 拿出教具排排看，由1到10按照順序排好，再檢查看看排得對不對？ 2. 學生拿出附件火車操作、討論、解題、發表。 3. 教師重新布題 4. 挑戰課本做做看的題型 • 按照順序填填看 發展活動二 數字接龍 1. 教師說明遊戲規則 老師說你們(學生)接，數字範圍限定在 1 ~10，老師任選一個數字出題，老師喊出 1 個數字，你們如果能依序說出 1 個數字則算過關；如果老師喊出 2 個數字，你們如果能依序說出 2 個數字則算過關；依此類推。我們現在來試試看。 2. 教師重新布題（學生接前面的數字） 3. 挑戰做做看的題型 • 按照順序填填看。 4. 總整歸納 5. 回家作業：習作 p20		10 分鐘 30 分鐘	評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 紙筆評量