

彰化縣和美鎮大嘉國小觀課紀錄表

觀課科目：品德教育 觀察班級：全校學生 授課教師：張通信 校長

觀課日期/節次：113/9/9 兒童朝會

觀課者：柯恩筑

活動名稱	五常德「仁義禮智信」		
壹、備課：(如教學資料)			
貳、觀課：學生學習表現的參考面向			
面向	觀課項目	記錄	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	全班共 187 人，在操場跑道中按照年即由低至高排列坐下。起初全校上課氣氛較浮躁，後來聽從校長分享，便漸漸安靜下來。	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？		
	3. 學生是否專注於學習的內容？		
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？	校長以抽點方式驗收學生學習狀況，故大多數學生皆有所準備。
		2. 老師是否有回應學生的反應？	
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？	
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生自動自發舉手回答問題，分 2-4 人小組討論，並給予學生充分的討論時間。校長提問請同學發表。
		2. 學生是否主動回應老師的提問？	
		3. 學生主動是否主動提問？	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	校長多以問答討論法教學，並在學生回答後適時補充及提問，加深學生學習印象。	
	2. 學生是否有學習困難？		
	3. 學生的思考程度是否深化？		
	4. 學生是否樂於學習？		
參、議課：			
1. 課堂的進行很有效率，能夠挖掘學生更多的潛在內涵，並讓同學吸收更深度的學問、更深度的反思，再藉由上台發表訓練同學的表達能力、邏輯組織能力。張校長的方式可以讓學生學習更多、更深、更廣。 2. 有些學生可以很快地吸收校長給的東西、很快反應校長所提問的問題，甚至連課前預習都做的非常好！但反面來說，如果同樣的方法，用在學習思考較緩慢的學生身上，可能效果會打折扣。如何去修改、設計教案，讓這麼好的方式也能適用在所有班級中，我想那就讓更多的教師更願意去使用這樣的教學方式去教導學生。			