

1. 我的優點或特色是：

- (1)課前能複習已學過的觀念，拉回學生舊有的知識，做新舊知識之間的連結。
- (2)在課堂中，會不斷的重複教過的觀念，讓學生從課堂中反覆練習，加深學生的印象。
- (3)能確實做到教室走動，了解每一個學生的動態，以及其上課的情況。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1)實施班級整體教學，有時難以程度較跟不上的學生，只能以適中的題目進行教學，忽略了前段與後段的學生。
- (2)若分組教學，又怕分組的座位使得無心於課業的孩子干擾其他同學，要想二者兼顧，在實施上有點困難。

3. 我預定的成長計畫：

- (1)將程度不同的學生，予以分組教學，程度較跟不上進度的，主打觀念題；程度較優的學生，輔助程度跟不上的，再給予進階的練習題，使其更為精進。
- (2)設計不同程度的學習單，將其分為簡易、適中、困難三種，讓學生從簡單的做起，藉此增強學生的信心，使其慢慢求進步。