

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱_國文領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
柯宜青	113.9.13	五	七	107	國文	B1 L2 無心的錯誤
	觀課教師：楊綠湄					
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	國文	教學班級	107
教學科目	國文	教學單元	B1 L2 無心的錯誤
教課教師	柯宜青	觀課教師	楊綠湄
實施方式			
共同備課	110年 9月 6日 星期五		
觀課前會談日期	110年 9月 6日 星期五		
觀課日期（公開授課）	110年 9月 13日 星期五		
觀課後議課日期	110年 9月 20日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	課本 學習單 電子白板
班級概述	國一班級穩定 專注力高 參與熱烈
教學重點	白話課文脈絡分析歸納統整 掌握文意
教學方法	課前導讀及引起動機 念誦、問答、講述
教學目標	課文文意的掌握與理解 學習無心之過往往就是一種錯誤

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	107	觀察時間	111年 9月 13日 第 7節
教學科目	國文	教學單元	B1 L2 無心的錯誤
教課教師	柯宜青	觀課教師	楊綠湄

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	√					同學學習專注認真
	2. 有熱烈的學習氣氛	√					
	3. 學生專注於學習的內容	√					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	√				使用提問帶出重點 加深印象
		2. 老師有回應學生的反應	√				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		√			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	√				
2. 學生主動回應老師的提問		√					
3. 學生主動提問			√				
4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		√					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	√					按部就班條理分析課文 學生能進一步了解並掌握文章 內容
	2. 學生有學習困難	√					
	3. 學生樂於學習	√					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

要以學生相關例子連結，學生會更能理解道理

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

音量大小適宜

提問引導，提高專注

分析條理，講述內容切中要點，清楚介紹課程內容

建議

無

反思

條理說明課程內容，並適切使用學習單，可令學生充分了解。

活動照片

照片



照片

教學觀察