

113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 陳沂璟 任教年級： 二 任教領域/科目： 語文、數學、生活
回饋人員： 許淑惠 任教年級： 二 任教領域/科目： 語文、數學、生活
備課社群： 本國語文 教學單元： 二上數學第四單元二位數的減法
觀察前會談(備課)日期：113 年 9 月 23 日 地點： 二年四班教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 9 月 26 日 地點： 二年四班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.透過生活情境，用直式計算解決被減數在 100 以內的減法問題。
- 2.能理解加法互逆，並運用加減互逆關係進行減法的驗算與解題。
- 3.能做二位數加法和減法的應用。
- 4.能做二位數的減法估算。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.用具體操作解決三個數連減與加減混合計算。
- 2.解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。
- 3.能判斷用加法或減法解題。
- 4.察覺加法和減法的相互關係。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.播放動畫，引起學生學習的興趣。
- 2.老師先示範加法直式計算，再導入減法直式計算。
- 3.講解題目後，才讓學生翻開課本作答，最後讓學生對答案。
- 4.老師在黑板上出 2 題讓學生練習，以確認學生對課堂教導的內容是否了解。
- 5.請同學出題，讓同學在黑板上解題，加深學習印象。
- 6.請學生拿出習作練習。

四、學生學習策略或方法：

- 1.透過教學影片的解說與老師的示範，學會正確書寫二位數直式減法。
- 2.透過紙筆重複練習，精熟二位數直式減法計算方式。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

- 1.口頭回答。

2.實作評量

3.紙筆測驗

六、觀察工具(可複選)：

☒ 表 2-1、觀察紀錄表

☐ 表 2-2、軼事紀錄表

☐ 表 2-3、語言流動量化分析表

☐ 表 2-4、在工作中量化分析表

☐ 表 2-5、教師移動量化分析表

☐ 表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐ 其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：113 年 9 月 26 日

地點：____二年四班教室_____

