## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

## 教學活動設計

領域/科目		語文領域-英語			設計者	蕭宜婷		
主題(單元)名	稱	Unit 4 Whose backpack is it?						
實施年級	ţ	五年級	節次	四	教學時間	11:20	~12:00	
教材資源	į	Wonder World 6						
總綱核心素養		B1 符號運用與溝通表達		領綱核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。			
學習重點		【英語領域】 1-Ⅲ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-5 能使用簡易的日常生活用語。 【英語領域】 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其基本組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) Ac-Ⅱ-3 第三學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通。						
學習目標		1.能認讀並使用主題之字彙。 2.能學會詢問及回答相關的英文對話。 3.能寫出相關之字彙和句子。 4.能聽懂英文字彙及句型,並做出相關的對應。						
學習目標 代號		教	學活	動	時間	教學資源	學習成效評量方式	

壹、準備活動 First, play the video of the foreign teacher's guided	
reading to help students understand the topic of this	Oral
lesson. 5min Projector	assessment
【單字教學】	
A. Listen and Say: listen to the key vocabulary and	
repeat them aloud.	
B. Listen and Number: Based on the recording, number	
the vocabulary words in the order you hear them.	
貳、發展活動	
"Vocabulary Matching."	Oral
【延伸教學活動】 Projector	assessment
Amy's watch	
Teacher explains the content of the reading to the students.	
2. Introduce how Amy found the watch.	
3. Teacher can incorporate the sentence pattern: <i>Whose watch is it?</i>	
4. Teacher guides the students to answer using	
complete English sentences.	
叁、統整活動 ————————————————————————————————————	
Review the vocabulary from this lesson and the sentence Projector	
patterns taught today. Ask the students to review the	Oral
vocabulary at home. •	assessment
End	