

彰化縣埔鹽國中113學年度教師公開觀課教案設計(巫懿恩)

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

1. 新句型

句型結構採循序漸進方式，務求逐步培養學生對英語結構的掌握能力。每課文法重點，以表格方式呈現，並提醒學生注意藍色標示出相互牽動變化的字。

2. 造句練習

提供圖片與提示字，以情境式句型練習，取代繁瑣的文法解說。透過替換練習，多次演練，來幫助學生熟悉句型，並培養舉一反三的能力。

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	語文領域-英語科		設計者	巫懿恩	
單元名稱	康軒 B1 Lesson 5 What are you doing?		總節數	共 <u>1</u> 節， <u>45</u> 分鐘	
教材來源	☒ 教科書（ ☒ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）				
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☒ 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	Grade 7 七年級
學生學習經驗分析	（素養導向以學生為中心，教學須考量學生學習狀況而設計） 學生本課起點行為：已學過本課單字及練習過相關造句練習				
設計依據					
學科價值定位		（回歸學科本質一定要教的重點） ◎ 能藉由句型練習了解現在進行式描述正在持續進行的動作。 ◎ 能使用 What time...? 的問句與其回答。 ◎ 能使用 What day...? 的問句與其回答。			
領域核心素養		總綱 B1 符號運用與溝通表達 領綱英-J-B1 具備聽說讀寫的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。			
單元課程學習重點	學習表現	（請注意階段碼別對應） 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
	學習內容	（請注意階段碼別對應） Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。			

單元課程目標		句型結構採循序漸進方式，務求逐步培養學生對英語結構的掌握能力。透過替換練習，多次演練，來幫助學生熟悉句型，並培養舉一反三的能力。
核心素養呼應說明		總綱 C3 多元文化與國際了解 領綱英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
議題融入	實質內涵	(非必要項目)
	融入單元	(非必要項目)
與他領域／科目連結		(非必要項目)
教學設備／資源		電子教科書、課本句型單元、句型熟練卷
參考資料		

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
V	1	第 1 節課	1. 電子書 Grammar Focus 單元中動畫介紹句型 2. 文法教學 PPT、文法教學解析 3. 作課本習題、口語練習、聽與跟讀 4. 分組練習句型熟練卷，討論作答，提問練習
	2	第 節課	

★ (三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次		授課時間	
學習表現	(請注意階段碼別對應) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。		
學習內容	(請注意階段碼別對應) Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
學習目標	(一)學會使用 <u>現在進行式</u> ，會詢問並回答個人與他人 <u>現在特定時間正在進行</u> 的動作或活動。 (二)能使用 <u>What time...?</u> 的問句與其回答。 (三)能使用 <u>What day...?</u> 的問句與其回答。		
情境脈絡			

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：準備電子書、文法教學 PPT、課本 PPT (二)學生：已學過 Lesson 5 單字 二、引起動機 1. 看<u>電子書句型動畫</u>介紹 2. 看動畫，找出並寫下<u>現在進行式</u>的句子及文法講解。 【發展活動】(須扣合所選取之<u>學習內容</u>開展) 1. 介紹新句型： ● 請學生回想該句型在課文中出現幾次？ ● 利用<u>電子教科書 B1 Lesson 5 文法教學 PPT 1 基礎版及文法教學 PPT 2 基礎版</u>，引導學生觀察並整理句型特徵。 ● 講解句型重點，參考<u>電子教科書文法教學解析</u>的 Grammar Focus 「教學步驟」與「重點提示」 2. 造句練習 (Say and Write)： ● 先進行口語造句練習。 ● 教師帶念各題的提示字。 ● 教師與一位學生示範例題。 ● 教師全班進行問答練習。 ● 請學生兩人一組進行練習。 ● 請學生依剛才口語練習的內容，完成課本<u>書寫造句練習</u>。(利用<u>課本 PPT 對答</u>) ● 請學生跟著電子書<u>聽與跟讀</u>。 3. 句型熟練卷練習-確認精熟度 (1) 分組練習句型熟練卷 (2) 討論作答 (3) 隨機提問練習 【總結活動】(須能檢核所選取之<u>學習表現</u>) 1. 指派作業：完成句型熟練卷指定大題	5mins 5mins 5mins 5mins 10mins 5mins 10mins	
學習任務說明		
(依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務)		

三、教學回饋 (待教學實踐後完成)

★教學心得與省思
(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)