

113 學年教學省思

1. 學生剛開始進入中年級，對自然課程不熟悉，經過老師反覆指導及教導後，已能掌握到實驗方法與技巧。
2. 每次正式課程後，教師修正教學，將學生較不懂的地方統整後，再進行教學，讓學生熟練。
3. 所謂「教學相長」，除了學生學習之外，老師也將利用暑假時間參與相關研習增能。
4. 設計比賽加分方式，讓學生勇於表達及參與，增進學習動機。
5. 對於學習意願低的學生多給予關照及鼓勵。
6. 利用觀課與議課可以多檢討精進自己的教學，改進自己未察覺但需要改進的部分。與同仁討論可以讓自己的教學掌握更好的技巧，引導學生學習方式更精進，學生的學習動機更濃厚，接受度更高。
7. 運用數位科技平板練習，加深學生印象，引起學習動機。