

彰化縣青山國小 英語文領域核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

二、主題說明

領域/科目	英語文領域	設計者	Judy
實施年級	五	節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
教學方案名稱	Christmas		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>聽</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>說</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>寫</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>文化理解</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	
	學習內容	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	
核心素養	總綱	B1、C3	
	領綱	英-E-B1、英-E-C3	
議題融入	實質內涵	N/A	
	所融入之單元	N/A	
與其他領域/科目的連結			
教材來源		自編	
教學設備/資源			

各單元學習重點與學習目標

主題名稱	學習重點		學習目標
Christmas	學習表現	<p>聽</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>說</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>寫</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>文化理解</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解聖誕節的習俗 2. 能聽懂且說出聖誕節的生活用語 3. 能抄寫課堂中所學的聖誕節用語 4. 能聽懂並回答常用的句型結構 5. 能將課堂中所學的常用句型寫成短文書寫卡片上 6. 將個人的聖誕卡片以正確的發音及語調說出 7. 能了解並吟唱聖誕節歌謠 8. 能了解課堂中所介紹的聖誕節習俗。
	學習內容	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	

