

彰化縣113學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師	陳宜嘉教師	觀課日期	113 年 9 月 9		
授課教師	劉韋廷	教學年/班	901		
教學領域 教學單元	藝術領域/從國民到現代				
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現			
	1. 介紹國民樂派的發展及代表作曲家。 2. 透過課本圖畫帶領學生聆聽《莫爾道河》的八個段落。 3. 聆聽吹奏曲《莫爾道河》。 4. 帶領學生練習直笛指法及吹奏練習曲。 5. 指導學生並吹奏《莫爾道河》前半段旋律。 6. 學生能認識國民樂派及代表作品、學會中音直笛 f2#指法，並能夠正確吹奏出《莫爾道河》主題。	1. 教師播放的卡通，能引起學生了解國民樂派發展及由來的動機。 2. 能專注觀看聆聽片段，了解曲目創作背景。 3. 學生能專注學習新指法。 4. 學生能專注聆聽老師示範，並跟著吹奏。 5. 學生能專注聆聽，並回答老師的問題。 6. 學生能專注觀看影片內容，並吹奏完整的曲目。			
學習目標 達成情形	1. 藉由影片與曲目介紹，認識國民樂派音樂家及其重要作品。 2. 透過樂曲欣賞，認識國民樂派風格。 3. 透過聆賞國民樂派樂曲，豐富美感經驗。				
自我省思	1. 有同學忘了帶直笛，無法實踐直笛吹奏部分。 2. 太久沒有練習直笛，有些同學忘了之前學過的指法。				
同儕回饋 後心得	1. 以卡通影片引起學生的動機、共鳴。 2. 每個段落結束後，能總結歸納重點，幫助學生記憶。 3. 運用教室走動和學生互動，幫助學生學習。 4. 運用多媒體教學融入課程，使課程內容活潑多元。 5. 教師適時走動，關心學生的學習狀況。 6. 師生互動和諧，學生有反應且專心聆聽。 7. 有事先安排好學生座位，學生秩序良好，不紊亂。 8. 對於學生的問題能及時回應，給予回饋。				