

教學單元： 利用平方差有理化分母	教學時間：45 分鐘	教學演示教師：林慧欣	
教學流程	合作學習策略說明	活動時間	教學重點 備註
活動一： - 前一天的作業對答案、小組討論 - 仍有問題的題目由老師檢討 - 以課本 P92 第 4 題(3)、(4) 檢視前一天上課及作業的成效(根號的四則運算和化簡) - 以課本 P92 第 5 題檢視前一天上課及作業的成效(利用乘法公式展開並化簡)	- 小老師念答案，同學自行檢核作業的正確性 - 小組間互相討論有問題的部分，並指導作業仍有疑問的同學，若還有問題提出來由老師檢討 - 答對的同學小組加分，正、副小組長指導仍有疑問的同學 - 答對的同學小組加分，正、副小組長指導仍有疑問的同學	15 分鐘	檢視學生前一堂課所學狀況，及回家作業練習狀況
活動二： - 以課本 P87、P88 的隨堂練習再複習以乘法公式展開並化簡 - 利用前一步驟的題目，帶領學生觀察利用和的平方及差的平方公式展開的結果仍帶有根號，利用平方差公式展開的答案不再帶有根號	- 答對的同學小組加分，正、副小組長指導仍有疑問的同學 - 老師提問，學生舉手回答，答對者小組加分	25 分鐘	- 再次檢視學生前一天的內容是否學會 - 確認學生瞭解利用和的平方及差的平方公式展開的結果仍帶有根號，利用平方差公式展開的答案不再帶有根號

3. 以例 4 示範利用平方差有理化分母(分母有 2 項，其中一項有根號，或 2 項均有根號)的題型 4. 以 P89 隨堂練習檢視學生是否學會利用平方差有理化分母 5. 再以 P92 自我評量第 6 題檢視學生是否學會利用平方差有理化分母 活動三： 1. 交代回家作業 2. 解釋回作業題目的意思，以及與今天課程相關的部分 3. 示範一題 ~本節活動結束~ 〈一節課 45 分鐘〉	3. 老師提問，學生舉手回答，答對者小組加分 4. 寫對者小組加分，組間檢討或正、副小組長指導仍有疑問的同學 5. 寫對者小組加分，組間檢討或正、副小組長指導仍有疑問的同學，老師檢討第(2)題	5 分鐘	3. 確認學生了解利用平方差能有理化分母 4. 檢視學生是否學會以平方差有理化分母 5. 再次檢視學生是否學會以平方差有理化分母 1. 學生能將作業與今日學習連結，回家能順利作練習
---	---	-------------	--