

112 學年度彰化縣 (市) 中和學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>許如芳</u>	任教 年級	<u>一</u> <u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>國語</u>
授課教師	<u>林家瑜</u>	任教 年級	<u>一</u> <u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>國語</u>
教學單元	運動會	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期	<u>113年10月19日</u>	地點		<u>二甲教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 老師口條清晰、音量適中悅耳，表達能力良好，能幫助學生理解本單元核心重點。
2. 老師播放運動會影片，透過影片吸引學生學習興趣，以圖象幫助學生記憶！
3. 老師節奏明快，井然有序。
4. 老師與學生互動良好，採取分組競賽方式，增加孩子的學習意願和樂趣。

二、教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

課前老師若能先發預習單讓學生先預習課文，對於學習能力、專注力較弱的學生會大有幫助。