

<p>4. 引導學生觀察並比較葉子在節上生長的方式和數量，教師進行教學提問，建議如下：</p> <p>(1)葉子在節上會長出幾片葉子？</p> <p>(2)葉子在節上是怎麼生長的？</p> <p>(3)葉子在節上生長的方式和數量都一樣嗎？有什麼不同？</p> <p>(4)葉子的生長方式，稱為什麼？</p> <p>(5)葉序可以分成哪幾種？</p> <p>►<u>結論</u></p> <p>►<u>知道葉序—互生、對生、輪生的生長方式。</u></p> <p>5. 可以利用課本上的圖片，引導學生認識並比較不同的葉序，包含互生、對生和輪生。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 互生：每一個節上只長1片葉子。 • 對生：每一個節上長2片葉子。 • 輪生：每一個節上長3片或3片以上的葉子。 <p>6. 閱讀小學堂：叢生。</p> <p>7. 葉子在莖上錯開生長是為了讓陽光照射到每片葉子，製造更多養分。</p>	15	<ul style="list-style-type: none"> ● 專心聆聽 ● 態度檢核
<p>第二節 葉序拍拍-公開觀課</p>		
<p>►<u>提問</u></p> <p>►<u>想想看，在校園找一棵植物，你能判斷它的葉序嗎？</u></p> <p>1. 使用平板幫植物拍葉序照。</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> ● 專心聆聽
<p>►<u>介紹平板使用的規則</u></p> <p>►<u>規則</u></p> <p>1. 平板主要放在組長，由組長操作及保管，沒有要用時請蓋起來。</p> <p>2. 拍攝時，按照每組1-4號順序，每人拍一種葉序，人數較多的組別，可重複拍。</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> ● 態度檢核
<p>►<u>操作</u></p> <p>►<u>拍葉序：互生、對生、輪生、叢生</u></p> <p>1. 現實10分鐘，小組使用平板幫植物拍葉序照。</p> <p>2. 要找到4種葉序：互生、對生、輪生、叢生</p> <p>3. 小組討論拍到的植物葉序是哪一種，並上傳到Padlet。</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ● 專心聆聽 ● 態度檢核
<p>►<u>討論</u></p> <p>►<u>讓學生小組討論並分享觀察重點</u></p> <p>1. 觀看每組照片，看葉序是否分類正確。</p> <p>►<u>教師協助統整全班同學的觀察結果進行學習歸納。</u></p> <p>1. 互生：每一個節上只長1片葉子。</p> <p>2. 對生：每一個節上長2片葉子。</p> <p>3. 輪生：每一個節上長3片或3片以上的葉子。</p> <p>4. 叢生：結語節之間距離很近，使葉子集中生長。</p>	15	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與討論 ● 口頭發表
<p>►<u>歸納</u></p> <p>1.葉子在節上的生長方式稱為葉序，有互生、對生、輪生和叢生。</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> ● 態度檢核