

| 生字      | 力                                             | 擠                           | 哇                                          | 又                       | 第                                                        | 功                |
|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| 部首外 部首重 | 力                                             | 手                           | 口                                          | 又                       | 竹                                                        | 力                |
| 部首外 部首重 | 力                                             | 4                           | 3                                          | 2                       | 6                                                        | 2                |
| 字義      | 人和動物體內肌肉運動所產生的效能。<br>引：教師請學生舉起椅子和薄本，說明「力」的不同。 | 用力壓使排出。<br>引：教師以「擠牙膏」的動作說明。 | 表示驚嘆的語氣。<br>引：教師請學生回想，看到驚奇或有趣的事物時，會發出什麼聲音。 | 1. 表示更進一層。<br>2. 重複、反覆。 | 用於數字前面，表示事物的順序或等級。<br>引：教師展示不同顏色的紙，隨機請學生指出從右邊或左邊數來第二張的紙。 | 1. 成效。<br>2. 工夫。 |
| 造詞      | 體力                                            | 擠壓<br>擠牛奶                   | 哇哇<br>哇哇大                                  | 又是<br>又要                | 第六次<br>第一名                                               | 功能<br>用功         |

| 生字      | 雲                                                | 柔                                   | 前                                              | 游                                                 | 噴                               | 美                                   |
|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 部首外 部首重 | 雨                                                | 木                                   | 刀                                              | 水                                                 | 口                               | 羊                                   |
| 部首外 部首重 | 8                                                | 4                                   | 2                                              | 4                                                 | 3                               | 6                                   |
| 字義      | 水蒸氣遇冷凝結成小水滴，懸浮於天上的團狀物體。<br>引：教師以窗外天空的實物教學，或展示圖片。 | 溫和而不強烈的。<br>引：教師以微風及強風引導學生認識「柔」的意思。 | 位置在正面或靠近開頭的。與「後」相對。<br>引：教師請學生面向黑板，發表教室的前面有什麼。 | 在水中浮行。<br>引：教師請學生做出游泳的姿勢，並提醒學生，游泳前應做暖身操，以免發生運動傷害。 | 氣體或液體急速冒出、湧出。<br>引：教師用噴水池的影片說明。 | 形貌漂亮、好看的。與「醜」相對。<br>引：教師提醒美醜沒有統一標準。 |
| 造詞      | 烏雲<br>雲朵                                         | 溫柔<br>柔順                            | 前門<br>前頭                                       | 游泳<br>游水                                          | 噴氣<br>噴火                        | 美人<br>美景                            |

| 生字      | 麗                            | 柱                                 | 試                             | 吸                                                                                     | 用                   |
|---------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 部首外 部首重 | 鹿                            | 木                                 | 言                             | 口                                                                                     | 用                   |
| 部首外 部首重 | 11                           | 4                                 | 7                             | 3                                                                                     | 5                   |
| 字義      | 美好、華美。<br>引：教師說明「麗」字代表美好的事物。 | 泛指細長條柱形的東西。<br>引：教師可展示圓柱體的東西，如筆筒。 | 實驗、探看。<br>引：教師可以舉例在超市試吃東西的經驗。 | 用鼻子或嘴巴將氣體或液體引入體內。與「呼」相對。<br>引：教師請學生將一隻手放在胸前，另一隻手放在肚子上，並做「吸氣」的動作，感覺看看哪一隻手有隨著空氣進入體內而升起。 | 1. 付出、施行。<br>2. 需要。 |
| 造詞      | 亮麗<br>華麗                     | 石柱<br>花柱                          | 試用<br>試飛                      | 吸氣<br>吸塵                                                                              | 不用                  |

- 3-2 加油站教學 ※詳見p.33
- 教師引導學生學習課本加油站p.11二、認識同部首的字「一、三、認識方向」。
- 3-3 習作指導
- 第一大題 寫國字或注音
1. 學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。
2. 指導方法：教師指導學生先觀察全文，再各自習寫。
- 第二大題 找一找，寫一寫
1. 學習重點：認識生字部首，並練習造詞。
2. 指導方法：教師引導學生觀察每組字形，找出相同的地方，再練習口頭造詞，師生共同討論後再書寫。
- 3-4 補充整理 ※教師可依學生程度及教學進度參酌使用
- 一、形近字・線上資源
- 雲：雲朵、烏雲
  - 電：電話、閃電
  - 美：美好、美妙
  - 羊：山羊、羊毛
  - 用：用心、運用
  - 朋：朋友
  - 力：力氣、能力
  - 刀：菜刀、刮刀
  - 友：友誼、好友
  - 功：功勞、功勞
  - 工：工作、工人