

彰化縣大興國民小學公開授課【共同備課】紀錄表

備課時間	113.10.15	備課單元	第二單元做自己愛自己 第二課全力反毒
備課人員	司念雲 陳宏昌	教材來源	康軒五上教科書

備課紀錄：（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等）

學習者分析：學生接受過每學期一次校內或外邀到校的反毒宣導，對本單元有初淺的認識

設計理念：課程重點著重在拒絕毒品以及健康行動

教學活動：討論、腦力激盪、影片觀賞

評量方式：1. 書面評量(10 題選擇題)

2. 產出全力反毒的心智圖或製作健康行動海報

備課照片 1：討論教學目標



備課照片 2：（文字說明）



彰化縣大興國民小學 113 學年度五年級健康教育領域教學活動設計表

教學單元	第二單元做自己愛自己 第二課全力反毒	教學日期	年 月 日
教學班級	五年乙班	教學設計者	
教材來源	康軒五上教科書	教學時間	
一、教學目標： 1. 認識毒品的危害和特性 2. 學會辨識毒品偽裝的技巧 3. 培養拒絕毒品的態度和技能			
二、教學準備： 投影設備 網路影片 評量卷			
教學活動		時間	教學資源
引起動機 1. 特別的軟糖~提問：「如果你是威威，你會怎麼做？為什麼？」 2. NUGGETS：成癮的路上，真的掘金嗎？ https://www.youtube.com/watch?v=1aAiODXlm68		7	網路影片
主要活動 根據影片提問，進行小組討論 1. 毒品偽裝的形式？為何這樣偽裝？ (包裝改造、自創包裝、糖衣外表等。) 教師強調：任何來路不明或可疑的物品都不應接受或食用。 2. 毒品的危害循環？ - 使用毒品 → 短暫愉悅 → 毒品失效 → 產生戒斷症狀 → 再次使用 3. 毒品對身體、心理和社會的影響： - 身體傷害 - 精神不穩 - 易成癮 - 違法行為 等 4. 拒絕毒品勇敢說不 8 招 https://www.youtube.com/watch?v=bNVX_jHnK9k 「天龍八不」拒絕技巧： 1.堅持拒絕法 2.告知理由法 3.友誼勸服法 4.遠離現場法 5.自我解嘲法 6.轉移話題法 7.反說服法 8.反激將法 5. 遠離毒品的健康行動		25	網路影片
統整活動 1. 學習評量卷 2. 各自完成一份全力反毒心智圖或製作健康行動海報		8	

大興國小五年級上學期健康教育第二單元第二課 - 全力反毒評量卷

姓名：_____ 座號：____ 日期：_____

請仔細閱讀每個問題，並圈選出最適當的答案。

1. 下列哪一項不是毒品常見的偽裝方式？
A. 改造包裝 B. 自創包裝 C. 糖衣外表 D. 公開標示
2. 如果有人給你一包"特別的軟糖"，你應該：
A. 立即吃掉，不要浪費 B. 收下但不吃，等等再偷偷丟掉
C. 堅決拒絕，並告知師長 D. 和朋友分享
3. 使用毒品後可能會出現哪些症狀？
A. 精神不穩 B. 身體健康 C. 學習進步 D. 人際關係改善
4. 當有人邀請你吸毒時，下列哪種拒絕方法是不適當的？
A. 堅持拒絕法 B. 告知理由法 C. 答應試一次法 D. 遠離現場法
5. 毒品對身體的傷害通常是：
A. 可以快速恢復的 B. 只影響外表的 C. 深遠而難以恢復的 D. 只有心理影響的
6. 如果發現同學在使用毒品，你應該：
A. 假裝沒看見 B. 跟他一起嘗試 C. 告訴師長尋求幫助
D. 在網路上公開他的行為
7. 下列哪一項不是拒絕毒品的有效方法？
A. 自我解嘲法 B. 友誼勸服法 C. 轉移話題法 D. 默默接受法
8. 毒品的危害循環中，使用毒品後最初可能會感到：
A. 痛苦 B. 短暫愉悅 C. 立即後悔 D. 毫無感覺
9. 為什麼毒品容易使人上癮？
A. 因為很便宜 B. 因為很好吃 C. 因為會產生依賴性 D. 因為很容易取得
10. 麻糬是我最喜歡的點心，但如果有人給我一包來路不明的「特殊麻糬」，我應該：
A. 開心地收下並立即品嚐
B. 收下但不吃，等等再偷偷送人
C. 婉拒並解釋原因
D. 大聲斥責對方

答案：1.D 2.C 3.A 4.C 5.C 6.C 7.D 8.B 9.C 10.C