

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：113 年 9 月 9 日

授課教師	鄭敬達		教學班級	五年一班	
教學領域	數學		單元內容	第二單元 因數與公因數	
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	5	4	3	2	1
教學時間掌控情形	5	4	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	4	3	2	1
課程活動完成度	5	4	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
1. 今天是認識整除和因數關係的課程。首先我於黑板上出四題整數除法的計算題，讓全班於數學練習簿上計算。接著我讓四位學生上台進行整數除法的示範解題，並讓其餘學生觀察以思考彼此計算方法上的差異。藉以複習並了解學生對整數除法的熟練情況。(於此發現部分弱勢學生對於整數的除法計算仍未熟練，需耐心等待) 2. 學生解題完畢後，我帶領全班檢視黑板上的過程是否正確，之後我使用電子書講解課本例題，以加深學生對整除觀念的印象。 3. 學生觀念清楚之後，讓學生利用整除概念，圈出課本練習題中能整除的算式和找出能整除的數。(這部分孩子游刃有餘) 4. 在帶領學生完成數學課本上分裝牛角麵包的應用題，並導入能整除該數的數即為該數的因數時，學生們似乎有些不太懂意思，這時有放慢再說明一次此重要觀念。 5. 最後在引導學生發現任何數都有 1 和自己本身兩個因數時，學生們都能想到。					

同儕回饋後心得

感謝蔡明昇老師蒞臨五年一班進行觀課，並在課程後給小弟許多實用的建議。讓勉勵小弟：如果我們站在別人的角度，會發現每一個人都是特別的，都值得接受掌聲鼓勵。