

彰化縣明正國小 113 學年度第一學期「彈性學習-智慧生活通」教案

課程名稱	智慧生活通-Scratch 高山滑雪		實施年級 授課者	六年級 余宗樺
彈性學習 課程類別	統整性主題/專題/議題探究		節數	1 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
資藝-t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資藝-T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 科藝-a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科藝-c-II-2 體會創意思考的技巧。 科藝-P-II-2 工具與材料的介紹與體驗。 科藝-N-II-1 科技與生活的關係。			A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	
課程目標	一、 認知：培養運用試運統計與動畫遊戲資訊科技的運算思維與問題解決的能力。 二、 技能：養成正確使用試運統計與動畫遊戲資訊科技的行為技能。 三、 態度：發展資訊社會公民應有的態度、責任感及資訊素養。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現	學習內容		
藝術領域	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境佈置。		
綜合活動 領域	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。		
融入議題	學習主題	實質內涵		

資訊教育議題	• 運算思維與問題解決 • 資訊科技與合作共創 • 資訊科技與溝通表達 • 資訊科技的使用態度	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。		
教材來源	均一教育平台-Scratch3.0 主題創作坊 1			
學習資源	電腦設備、Scratch 線上平台			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式
第 9 週	單元活動：高山滑雪 一、引起動機 1.主題活動介紹 師生討論設計的觀念 2.線上範例說明 遊戲基本功能與程式積木搭配介紹		8 分鐘	實作評量 形成性評量 課堂發表 作品
	二、教學活動展開 1.開啟線上範例 下載、開啟檔案，對 Scratch 檔案進行本機管理與存檔 2.教師教學與示範 透過均一教育平台教材，逐步帶領學生思考與完成程式積木設計。 3.學生進行操作與設計 替適當角色，設計需要動作與功能		25 分鐘	
	三、問題討論與分享		7 分鐘	