

10/29 公開觀課自我省思與改進

因 709 班學生程度落差大，基礎不佳的學生人數較多，故進入主題前，多花了一些時間複習國小已學過的因數和質數，以及短除法概念。

也因學生專注力較不足，所以藉由電子書的操作，將重點投影在白板上，需要做筆記及畫重點的地方，要放慢速度，並稍微目視檢查是否有學生沒跟上。

上課過程也需不斷提問，確保學生仍在狀況內，也須適時補充難度較高的題目，讓程度較好的學生有發揮的空間，不至於放空，無所事事。

因為講解速度放慢，故進度不多，需再多補充題目讓學生課後可以練習。下次可以考慮用分組方式上課，讓程度好的學生輔助較落後的人，確保每個人都能利用短除法做整數的分解。