

彰化縣新港國小 113 學年度教學活動設計

領域科目		資訊科技領域	授課者	蔡東良	
單元名稱		資訊科技結合線上教學平台 (PaGamO) 數位學習	總節數	共 3 節，120 分鐘 本教學課程為第 3 節	
教材來源		自編教材	教學日期	113 年 10 月 7 日上午第四節	
學習階段		第二學習階段	實施班級	六年戊班	
設計依據					
核心素養		科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。			
學習重點	學習表現	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表 達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。			
	學習內容	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。			
議題融入	實質內涵	【科技教育】 具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣； 培養科技知識與產品使用的技能。 【資訊教育】 增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。			
	所融入之學習重點	透過學生對線上課程的認知與熟悉，進行數位學習平台(PaGamO)的課程學習。			
單元課程目標		1. 學生能正確登錄線上課程所需個資。 2. 熟悉此數位學習平台(PaGamO)的界面操作。 3. 指導學生登入線上平台並加入指定課程。 4. 指定學生進入該課程練習，並預告會有選拔機制挑出答題較多同學。 5. 提醒學生在學校登入任何平台都要記得登出，避免被誤登。 6. 告知學生每天要在平台要求的能量值範圍內練習，多練習才有機會勝出。			
教學設備/資源		電腦、耳機麥克風			
教學活動內容及實施方式				時間	教學評量/備註
【第三節】 一、登錄線上平台需使用的個資： 請學生將課堂需使用的個人資訊（如:學號、生日），登錄至老師指定的數位學習平台。				10	能否正確登錄數位平台

活動 1 因應未知疫情所衍生的線上課程，複習平台和帳密的登錄：學生試著登入老師指定的線上教室平台，並回應老師要求的內容，確認學生能否在疫情再起時，可獨力家中完成。	10	學生能完成老師指定的內容
活動 2 ：學生登入指定的線上數位學習平台，能熟練操作界面。 (1) 指導學生連結 chrome 瀏覽器，並進入學校網站。 (2) 請學生找到數位學習平台PaGamO 網站，並點選。 (3) 再請學生找到學校所在鄉鎮及校名。 (4) 分別在帳號輸入班級座號，與密碼輸入月日。 (5) 請學生登入後，找到數位課程(慈濟Tzu Chi)並加入。 (6) 向學生說明此一課程是有關環保知識的線上競賽，並將於指定時間進行班內、班際、縣賽和全國賽的賽程，希望同學都能人在了解環保知識之餘，還能代表學校參加比賽。 (7) 建議學生可由《自訂章節》選單，挑選自己想要練習的題型，多做考古題對15分鐘答題過程的速度會有幫助。 (8) 數位學習平台設定每天的練習能量值，掌控學生的練習量，期盼同學能在一定的練習強度下多強化題目量。 二、慈濟志工到校協助進行各班內的環保知識PK賽，先說明數位學習平台舉辦此活動目的和如何完成競賽活動，老師進行秩序和規則的輔助說明，同學能盡己所能得到班級最高分前三名，再進行班際競賽、縣賽和全國賽。	20 5	學生能依老師指定的方式進入瀏覽器、數位學習平台 學生能正確登入數位平台並進行練習 學生能認真作答獲得最佳成績
學習任務說明		
1. 能將個人的資訊正確無誤的登錄在數位學習平台介面。 2. 能熟練登入線上數位學習平台，以便後續的課程進行。 3. 能找到指定線上數位平台連結且正確登打帳密，並順利加入指定(慈濟Tzu Chi)課程和練習課程內所建置的題庫和題型。 4. 期盼同學們能爭取數位學習平台(PaGamO)所辦(慈濟Tzu Chi)課程內的環保知識線上競賽名次，不僅是知識的增長，還有豐富的獎勵內容喔！		