

# 彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

**觀課前會談紀錄** 授課教師姓名：吳柏樵 班級：404 科目：詩詞 日期：113年09月19日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。  
 A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。  
 A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。

**入班觀課紀錄** 日期：113年09月20日

| 觀察面向      | 觀察說明                              | 項目         | 高度有效                     | 有效   | 低度有效   | 無效   | 教師表現摘要敘述   |  |
|-----------|-----------------------------------|------------|--------------------------|--|--|--|--|--|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點    | 教學設計       | 課程準備                     | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |
|           |                                   |            | 呈現教材內容                   | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |
|           |                                   | 教學工具       | 善用教科書                    | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |
|           |                                   |            | 教材教具<br>教學資源             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |  |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現       | 演繹、歸納                    | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |
|           |                                   |            | 師生互動                     | 善用提問   | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |
|           |                                   | 引導思考       |                          | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |
|           |                                   | 以問題誘發討論    |                          | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |
|           |                                   | 適切停頓、等待    |                          | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |
|           |                                   | 語言表達       | 給予適當回饋                   | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |
| 激勵學生      | <input type="checkbox"/>          |            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |  |  |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度            | 專注         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |  |
|           |                                   | 回應、提問      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |  |
|           |                                   | 發表         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |  |
|           |                                   | 小組或同儕活動    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |  |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                | 妥善運用獎懲技巧   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |  |
|           |                                   | 掌控教學節奏和時間  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |  |
|           |                                   | 妥善處理學生不當行為 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |  |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習              | 展示教學主題相關作品 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |  |
|           |                                   | 妥善佈置教學環境   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |  |
|           |                                   | 學生座位安排     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                             |  |  |

**觀課後回饋會談紀錄表** 日期：112年 09月20日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

觀課人員簽章：

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

## 教學活動設計

|           |  |    |        |       |                     |                 |
|-----------|--|----|--------|-------|---------------------|-----------------|
| 領域/科目     | 校本課程   |    |        | 設計者   | 吳柏樵                 |                 |
| 主題(單元)名稱  | 中秋節永靖民俗探討  |    |        |       |                     |                 |
| 實施年級      | 四年級  | 節次 | 第四節    | 教學時間  | 40分                 |                 |
| 教材資源      | 詩詞教材第四冊  |    |        |       |                     |                 |
| 總綱核心素養    | B3 藝術涵養與美感素養   |    | 領綱核心素養 | 無     |                     |                 |
| 學習重點      | 學習表現   | 無  |        |       |                     |                 |
|           | 學習內容   | 無  |        |       |                     |                 |
| 學習目標      | 1. 能說出中秋節永靖民俗。<br>2. 能說出中秋節常見的民俗。<br>3. 從自身體驗了解民俗背後意涵。   |    |        |       |                     |                 |
| 教學歷程/活動設計 |  |    |        |       |                     |                 |
| 學習目標代號    | 教學活動   |    |        | 時間    | 教學資源                | 學習成效評量方式        |
| 3.        | 壹、準備活動<br>一、教師部分： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師詢問學生中秋節的民俗有哪些？</li> <li>2. 老師將討論的答案寫在黑板，統整大家的答案。</li> </ol> 二、學生部分： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享中秋節體驗的民俗。</li> <li>2. 配合聯絡簿第 16、17 頁進行民俗認識。</li> </ol> |    |        | 5 分鐘  | 課本、小白板、白板筆、電腦、投影設備、 | 能分享個人生活經驗並記錄下來。 |
|           | 貳、發展活動 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師詢問除黑板上的民俗外，還有在中秋節當天看到家中附近有哪些不一樣的民俗嗎？</li> <li>2. 討論結果記錄下來，並上台分享。</li> <li>3. 開放其他小組提問。</li> <li>4. 統整大家的經驗，老師進行講解民俗背後的意涵。</li> </ol>  |    |        | 15 分鐘 |                     |                 |
| 1         | (1)土地公祭典：土地公一年有二次祭典，農曆二月初二和八月十五，古時農業社會對土地公   |    |        | 15 分鐘 |                     | 能分享個人生活經驗並記錄下來。 |

|    |   |      |  |                 |
|----|---|------|--|-----------------|
| 2. | <p>的崇拜，二次祭典符合春祈秋報的傳統，感謝土地公一年的庇佑，慶祝豐收。</p> <p>(2) 立土地公拐：古時農業社會對土地公信仰的重視，認為土地公會在秋收時節巡視田地，所以在田頭以月餅祭祀土地公，感謝一年來的庇佑，另會立土地公拐讓土地公方便巡視走動使用，認為土地公會守護自己的田園豐收，同時土地公也是照顧小孩的守護神，常會讓小朋友一同參與此活動。</p> <p>(3) 陳厝厝中秋節聯合遶境：陳厝厝清福宮是百年石板土地公廟，歷史悠久，每年中秋會聯合附近村莊廟宇，並邀請枋橋頭天門宮武西二媽(南彰化重要 72 聯庄組織信仰)及彰化南瑤宮老四媽(南瑤宮歷史悠久的媽會信仰圈文化)正駕至村莊參與繞境，由土地公帶路巡視附近村莊大街小巷，村民藉此答謝眾神一年來的保佑。</p> <p>(4) 中秋擲餅(非永靖地區民俗)：排解佳節鄉愁的遊戲</p> <p>以上活動都有關懷與感恩的意義，提醒孩子中秋節除了烤肉之外，也有月圓團圓，感恩惜福的精神。</p> <p>叁、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理今日課堂的學習內容，理解中秋節除常見民俗外，有許多隱含感恩的民俗。</li> <li>2. 統整這三週學到關於秋季的詩詞，請全班學生一同背誦一次。</li> </ol> <p>【課程活動 結束】</p> | 5 分鐘 |  | 能背誦三首已學習過的秋季詩詞。 |
|----|---|------|--|-----------------|