

# 113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

## 表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>孫秀綺</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>國語、數學、生活、健康</u> 回饋人員： <u>王怡文</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>國語、數學、生活、健康</u> 備課社群： <u>自然</u> 教學單元： <u>數學第二單元~二位數的加法</u> 觀察前會談(備課)日期： <u>113年9月11日</u> 地點： <u>二年10班教室</u> 預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>113年9月12日</u> 地點： <u>二年10班教室</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 活動1：加法的直式紀錄（二位數不進位的加法問題）。（課本P22~P25）  1-1 解決99以內的加法問題，並記錄解題過程。  1-2 透過併加型的情境，用直式做二位數不進位的加法紀錄。  1-3 透過添加型的情境，用直式做二位數不進位的加法紀錄。  二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 察覺加法和減法的相互關係。 2. 能做 50 以內的加法問題。 3. 已認識標準名詞「被加數」、「加數」和「和」。 4. 會用橫式做加法紀錄。  三、教師教學預定流程與策略： 1. 以課本的動畫故事引起動機 2. 提出問題 3. 複習舊經驗 4. 以課本題目帶入加法做法及直式算式 5. 出練習題目讓每個學生以小白板實際演算題目 6. 老師批改 7. 討論及歸納重點

#### 四、學生學習策略或方法：

1. 關鍵字法
2. 習題測驗

#### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 發表:能說出加法算式中各數代表的意思
2. 實作評量:能算出課堂上的練習題目

#### 六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

其他：\_\_\_\_\_

#### 七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：113年9月13日

地點：二年 10 班教室